

PLANO ANUAL
DE
ACTIVIDADES



ESCOLA SECUNDÁRIA GABRIEL PEREIRA

ANO LECTIVO 2011-2012

Introdução

O Plano Anual de Actividades (PAA), concomitantemente com outros documentos estruturantes da Escola, constitui o suporte do conjunto das prioridades estabelecidas no Projecto Educativo em vigor, traduzido em quatro objectivos estratégicos:

- Promover o sucesso educativo, o conhecimento multidisciplinar e a formação integral do aluno;
- Valorizar os recursos humanos;
- Manter e aprofundar a interactividade entre a Escola e a Comunidade;
- Incentivar o envolvimento dos alunos, pessoal docente, pessoal não docente, pais e encarregados de educação na vida escolar e nos órgãos de administração e gestão da Escola.

O PAA procura definir um percurso em que as diversas actividades se articulem de forma coerente e adequada aos objectivos, maximizando as potencialidades dos recursos utilizados e dando a conhecer a toda a comunidade educativa as opções fundamentais da acção educativa desta Escola.

Assim, as actividades propostas pretendem constituir, por um lado, um importante complemento curricular e, por outro lado, um aditamento no processo de formação integral do aluno nas suas várias vertentes.

O vasto leque das acções a propor justifica a sua sistematização em:

- Actividades artísticas
- Actividades desportivas
- Conferências / Palestras / Workshops
- Exposições (no espaço escolar)
- Intercâmbios / Projectos (nacionais ou internacionais)
- Projectos a nível de escola / Clubes / Concursos
- Protocolos / Parcerias
- Visitas de estudo

Para facilitar a organização e consulta do documento optou-se por, dentro de cada uma das quatro áreas correspondentes aos objectivos estratégicos, apresentar as actividades agrupadas por período lectivo ou "ao longo do ano lectivo".

No final do ano lectivo terá lugar a avaliação global deste Plano, baseada nas fichas de avaliação de cada actividade (cujo modelo se anexa a este documento) e preenchidas pelo respectivo responsável. Os resultados da avaliação serão dados a conhecer a toda a comunidade educativa.

1. Promover o sucesso educativo, o conhecimento multidisciplinar e a formação integral dos alunos								
1.º Período								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamento	Comp. Escola	
Actividades artísticas								
Actividades desportivas								
Torneio Basquetebol 3X3 (Compal Air) Escolar; Corta Mato Escolar.	Fomentar o gosto pelas práticas físico-desportivas; Promover a compreensão e defesa do espírito desportivo.	Professores de Educação Física	Alunos	Inerentes à actividade	s/ custo			14 Dez. (manhã) 16 Dez. (manhã)
Conferências / Palestras / Workshops								
Palestra: "Impactes ambientais – Minas abandonadas"	Relacionar o processo de extracção e transformação de recursos geológicos com graves impactes no ambiente da região onde o recurso é explorado; Proporcionar o contacto com investigadores universitários; Promover a cultura científica dos alunos.	José Mirão (Universidade de Évora), Cristina Oliva, João Alegria, João Taborda, José Costa, Justa Arroomba	Alunos das turmas: 10ºG, H, L (disciplina de Geografia) e 11º A, B, C, D (disciplina de Biologia e Geologia).	Anfiteatro da ESGP				10 e 12 de Outubro
Palestra " Resíduos e Reciclagens " dinamizada por um técnico da GESAMB (a realizar no horário da formação)	Conhecer a realidade local ao nível da recolha e separação de resíduos sólidos urbanos. Promover comportamentos ambientalmente correctos.	Margarida Lopes, Nélida Ramalho, Sandra Neves,	Formandos de STC e CLC do grupo EFA-S1 e respectivos formadores;	Auditório Materiais diversos de divulgação da				27/10/2011

Plano Anual de Actividades

		Sofia Guilhermino, Guilhermina Rebocho, Fernanda Espadaneira, Gilda Matos (GESAMB)	Formandos do CNO; Outros formadores dos cursos EFA ou CNO.	Gesamb				
Debate sobre: "Comunicação alternativa e obstáculos à comunicação"	Compreender a importância da comunicação nas relações humanas; Sensibilização para a temática da diferença e das necessidades educativas especiais; Elucidação do conceito de inclusão.	Margarida Pereira e Carla Freitas (docente da Escola Sec. De Santiago do Cacém)	Alunas surdas e uma turma da área de Turismo da Escola de Santiago do Cacém					7 de Novembro de 2011
Conferência com Professor Doutor Carlos Marques, Departamento de Gestão da Univ. Évora sobre o tema: "A agricultura portuguesa e a PAC: constrangimentos, desafios e oportunidades"	Promover um debate para melhor entendimento da PAC e esclarecimento relativamente aos seus impactos e perspectivas para a agricultura portuguesa; Proporcionar o contacto com investigadores universitários de áreas científicas próximas da Geografia.	Docentes da Secção de Geografia, em articulação com o convidado	Comunidade educativa e alunos das turmas E, F, G e G1 de Geografia de 11º ano.	Auditório da ESGP				15 de Novembro de 2011
SENT'ARTE 2011-2012: Comemorações dos 25 Anos da Classificação de Évora Património da Humanidade; Intervenções arqueológicas na Escola Secundária Gabriel Pereira (cemitério romano)	Valorizar o património arqueológico como instrumento de conhecimento do passado e como fenómeno construtor de identidade; Reforçar o sentido identitário da comunidade escolar.	Carmen Balesteros, Conceição Maia, Gerardo Vidal	Comunidade educativa	Auditório Computador, Projetor				25 de novembro

Exposições (no espaço escolar)								
SENT'ARTE 2011-2012: Comemorações dos 25 Anos da Classificação de Évora Património da Humanidade; "AD ETERNITAS..."	Dar a conhecer os resultados dos trabalhos arqueológicos realizados na ESGP; Potenciar os resultados obtidos do ponto de vista científico, pedagógico e curricular.	Carmen Balesteros, Conceição Maia, Gerardo Vidal, Luísa Gancho, Ana Teresa Sousa, Fernando Martins	Comunidade educativa				Cursos profissionais	25 de novembro
"Salta o Risco – 1" Comportamentos de risco associados às ISTs	Prevenir comportamentos de risco de contração de ISTs; Promover tomadas de decisão conscientes e informadas, no domínio dos comportamentos sexuais; Celebrar o Dia Mundial de Luta Contra a Sida (1 de Dezembro).	GES UCC APF CAD	Todos os alunos					28 de Novembro a 2 de Dezembro
A Mina de S. Domingos vista pelos alunos da ESGP	Estimular e valorizar o trabalho (de investigação) dos alunos através de uma mostra pública; Dar a conhecer à comunidade escolar trabalhos de investigação realizados na sequência de uma... visita de estudo! Potenciar a interacção entre a escola e a comunidade local.	Cristina Oliva, João Taborda, José Costa e Justa Arromba	Comunidade escolar	Átrio A3 1 mesa pequena, 1 projector vídeo, 1 computador portátil, 1 Écran, 1 extensão, 2 mesas com vitrinas, 8 placards				28 de Novembro a 9 de Dezembro
"A Horta vem à Escola". Feira de Produtos da	Divulgar os produtos da agricultura biológica; Contribuir para a promoção de uma alimentação de	Secção de Geografia do	Comunidade escolar	Polivalente, mesas,				1º período (Fim de

Plano Anual de Actividades

<p>Agricultura Biológica. (<i>Em paralelo decorrerá uma exposição dos trabalhos realizados pelos alunos de Geografia das turmas F e G do 11º ano na sequência da visita de estudo realizada à "Herdade do Freixo do Meio"</i>)</p>	<p>qualidade; Potenciar a interacção entre a escola e a comunidade local; Contribuir para o estreitar de relações entre a escola e outras instituições, nomeadamente do mundo empresarial; Estimular e valorizar o trabalho (de investigação) dos alunos através de uma mostra pública; Dar a conhecer à comunidade escolar trabalhos de investigação realizados na sequência de uma... visita de estudo!</p>	<p>Departamento de CSH da ESGP</p>		<p>placards, projector vídeo, computador portátil e extensão</p>				<p>Novembro/início de Dezembro)</p>
<p>Militância Juvenil – Painel com representantes convidados das organizações juvenis do PS, PSD e PCP</p>	<p>Motivar os alunos para a participação na atividade política.</p>	<p>Manuel Paulino</p>	<p>Alunos de Ciência Política; Outros alunos da escola</p>	<p>Auditório da escola</p>				<p>Dezembro de 2011</p>
<p>“Viver o Natal...” Elaboração de um presépio de Natal pelos alunos de EMRC; Elaboração de mensagens de Natal; Decoração de alguns espaços da Escola; Criar um espírito e ambiente de Natal na escola; Filmes e músicas de Natal; Natal noutros países; Eucaristia de Natal (facultativo) para a</p>	<p>Despertar nos alunos o sentimento de solidariedade e fraternidade; Sensibilizar a comunidade escolar para a quadra natalícia; Descobrir o sentido cristão do Natal; Compreender a importância do Natal para a humanidade; Sensibilizar para a dimensão cristã da Festa de Natal; Empenhar-se em manter vivo, na escola, o espírito de Natal; Conhecer aspectos culturais e sociais ligados à tradição do Natal.</p>	<p>Professora de EMRC Paula P. Ramalho, Alunos de EMRC, outros professores que queiram colaborar</p>	<p>Comunidade escolar Pais e Encarregados de Educação</p>	<p>Cartolinas Decoração de Natal Fotocópias Música Natalícia Filmes Materiais necessários para fazer o Presépio (...)</p>				<p>Dezembro</p>

comunidade escolar e para as famílias dos alunos na igreja paroquial (preparada pelos alunos de EMRC)								
Projectos a nível de escola / Clubes / Concursos								
Divulgação do GES aos alunos: apresentação às turmas de 10º ano; divulgação de informação e contactos a todas as turmas.	Dar a conhecer aos alunos o trabalho da equipa de educação para a saúde.	Equipa GES	Todos os alunos	Folhetos Internet				17 a 25 de Outubro de 2011
Visitas de estudo								
MUDE (Museu do Design e da Moda) FIL (Feira Internacional de Lisboa): Intercasa Concept 2011 / Lisboa Design Show	Fomentar a cultura visual dos alunos em geral e específica em relação às artes gráficas, à archit. de int. e ext. e aos processos de design; Promover o espírito crítico a partir da análise de produtos de artes gráficas, de archit. de int. e ext. e de outros domínios do design; Proporcionar aos alunos a vivência de contextos e o desenvolvimento de posturas e dinâmicas adequadas a uma eficaz integração no mundo profissional do design.	Luísa Gancho e Ana Teresa Sousa	11ºN e 12ºO (Cursos Profissionais Design); 12ºI (Curso Artes Visuais)					14 Outubro
PINTO & FILHOS, S.A.	Proporcionar aos alunos a vivência de contextos e o desenvolvimento de posturas adequadas a uma eficaz integração no mundo profissional da arquitectura e do design; Promover o espírito crítico a partir do conhecimento e análise de equipamentos, materiais e produtos usados em arquitectura e construção civil.	Luísa Gancho	12ºO (Cursos Profissionais Design Int. Ext)					17 Outubro
Visita de Estudo: "Mina de S. Domingos/Pomarão"	Ampliar/aprofundar <i>in loco</i> conhecimentos adquiridos nas aulas de Geologia/Geografia;	Cristina Oliva, João Alegria,	Alunos das turmas: 10ºG,	Fotocópias do guião a	Cerca de 10€	Alunos		19 de Outubro

Plano Anual de Actividades

	<p>Desenvolver a curiosidade, a capacidade de observação e o gosto pelo estudo da Geologia/Geografia;</p> <p>Contribuir para uma visão interdisciplinar dos saberes.</p> <p>Conhecer o processo de extracção, transformação e escoamento das pirites de S. Domingos;</p> <p>Reconhecer a importância social e económica da indústria extractiva para a região onde o recurso é explorado;</p> <p>Relacionar o processo de extracção e transformação de recursos geológicos com graves impactes no ambiente da região onde o recurso é explorado;</p> <p>Estreitar laços afectivos com o meio ambiente.</p> <p>Conhecer 'o outro' (professor, aluno, colega, etc) sob outras perspectivas.</p>	<p>João Taborda, José Costa, Justa Arromba</p>	<p>H, L (disciplina de Geografia) e 11º A, B, C, D (disciplina de Biologia e Geologia).</p>	<p>fornecer a cada aluno.</p>	aluno			
<p>Andy Warhol: Os mistérios da Arte. Exposição e Atelier de serigrafia. FEA</p>	<p>Conhecer diferentes produções da Pop Arte.</p>	<p>Paula Marques, Carmen Balesteros</p>	<p>11ºI- Artes Visuais</p>					<p>23 de outubro</p>
<p>Visita de estudo à Herdade do Freixo do Meio Foros de Vale Figueira – Montemor-o-Novo</p>	<p>Mostrar as múltiplas actividades da Herdade do Freixo do Meio tomando como ponto de partida os produtos do dia-a-dia que aí se cultivam, explicando os processos produtivos a partir da sua origem até à fase de consumo;</p> <p>Problematizar a importância da agricultura biológica no contexto da agricultura mundial, na ligação ao mundo rural em mudança e na lógica das novas oportunidades para este sector de actividade;</p> <p>Enquadrar este modo de produção agrícola no quadro nacional e regional numa lógica de rejuvenescimento populacional e de possibilitar a fixação de jovens</p>	<p>Docentes da Secção de Geografia: João Paulo Taborda, Maria Antónia Cabo, Ruben Menezes e João Alegria</p>	<p>Alunos de 11º Ano da disciplina de Geografia A (Turmas E, F, G, e G1)</p>		<p>Cerca de 13€ aluno</p>	Alunos		<p>08 de Novembro de 2011</p>

Plano Anual de Actividades

	<p>agricultores;</p> <p>Equacionar a importância desta agricultura no âmbito do desenvolvimento das pequenas economias locais e regionais e no seu enquadramento num conjunto vasto de novas iniciativas de dinamização do mundo rural desertificado do Alentejo;</p> <p>Compreender a agricultura biológica como uma produção integrada, valorizadora dos produtos locais e regionais, geradora de empregos e dinamizador de uma pluriactividade produtiva e económica, associada à diversificação da produção agrícola e animal, à transformação artesanal e industrial dos produtos locais e à vertente turística, fundamentalmente de cariz ecológico;</p> <p>Relacionar a produção agrícola e florestal com a Política Agrícola Comum e com a crescente consciência social de protecção do ambiente;</p> <p>Demonstrar a importância da relação entre as actividades agro-florestais e a conservação da fauna selvagem, através da observação dos habitats e da biodiversidade associada;</p> <p>Ampliar/aprofundar conhecimentos acerca da realidade geográfica nacional;</p> <p>Contribuir para o estreitar de relações entre a Escola Secundária Gabriel Pereira e outras instituições;</p> <p>Estreitar laços afectivos com o meio ambiente;</p> <p>Proporcionar o convívio entre professores e alunos no âmbito do processo ensino/aprendizagem.</p>							
<p>Visita guiada ao Seminário de Évora (nos 90 minutos de</p>	<p>Celebrar a semana dos Seminários Promover a vocação sacerdotal</p>	<p>Profª de EMRC Paula Ramalho</p>	<p>Alunos de EMRC</p>	<p>Guião da visita</p>				<p>06 e 13 de Novembro de</p>

Plano Anual de Actividades

uma aula de EMRC)	Conhecer a realidade de um Seminário							2011
Visita de estudo à exposição Andy Warhol no Fórum Eugénio de Almeida	Diversificar ambientes e contextos de aprendizagem; Contribuir para a formação integral dos alunos; proporcionando a oportunidade de contacto com agentes culturais de divulgação e ensino de línguas/culturas; Sensibilizar os alunos para formas diversas de expressão artística na área das artes visuais; Conhecer a obra de Andy Warhol e relacionar a <i>Pop Art</i> com o contexto sócio cultural dos Estados Unidos e do Reino Unido nas décadas de 50/60; Facilitar a abordagem de conteúdos programáticos através da obra de arte.	Cláudia Portela, Isabel Mira	Alunos de Inglês de 12º Ano das Turmas A, B, C, D, E, F, H.	Textos e imagens	1euro x25	Aluno		11 e 18 de Novembro de 2011
Teatro Interactivo em Inglês (+ Centro Cultural de Belém + Museu de Electricidade)	Diversificar ambientes e contextos de aprendizagem; Promover relações de companheirismo, solidariedade e responsabilidade; Contribuir para a formação integral dos alunos, proporcionando a oportunidade de contacto com agentes culturais de divulgação e ensino de línguas/culturas; Fomentar o interesse pela aprendizagem de línguas estrangeiras; Proporcionar aos alunos a oportunidade de contacto com outras formas de aprendizagem da língua Inglesa e participação numa peça de teatro interactiva integralmente representada em língua Inglesa; Contactar com formas diferentes de expressão artística na área das artes visuais; Dar a conhecer o presente e debater o futuro na área da energia.	Cláudia Portela, Conceição Duarte, Delfina Vinha, Elisa Verdasca, Elisa Vieira, Isabel Mira	Alunos de Inglês de 11º ano das turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I. Alunos de Inglês de 12º Ano das Turmas A, B, C, D, E, F, H.	Autocarros da Rodoviária Nacional	3014 Euros	Aluno		23 de Novembro de 2011

Plano Anual de Actividades

<p>Central hidroeléctrica de Alqueva e CARMIM (Cooperativa Agrícola de Reguengos de Monsaraz)</p>	<p>Conhecer uma central hidroeléctrica; Reconhecer a importância do uso de fontes de energia renovável na produção de energia eléctrica, como forma de evitar as fontes de energia poluentes; Compreender a importância do estudo do impacto ambiental; Proporcionar o contacto com o mundo do trabalho e com técnicos especializados; Desenvolver a curiosidade, a capacidade de observação e a cultura científica dos alunos ; Desenvolver as competências científicas e técnicas; Fomentar a interacção Ciência-Tecnologia-Sociedade; Reconhecer a importância da Organização Industrial numa empresa; Promover a formação integral dos alunos; Fomentar o conhecimento dos recursos empresariais regionais.</p>	<p>Maria de Jesus Cruz, Ana Calado, Assunção Mendes e Manuel Baúto</p>	<p>11ºL, 11ºM e 12ºM</p>		<p>320 €</p>	<p>POPH</p>	<p>9 de Dezembro de 2011</p>
<p>Évora Romana, Medieval e Renascentista</p>	<p>Conhecer o património histórico local</p>	<p>Fernando Gameiro e Élia Mira</p>	<p>10ºI- Artes Visuais 10ºG e 10ºH</p>				<p>Ao longo do ano letivo</p>

2.º Período

Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamento	Comp. Escola	
Actividades artísticas								
Actividades desportivas								
Mega Atleta; Nestum Tag Rugby Escolar;	Fomentar o gosto pelas práticas físico-desportivas; Promover a compreensão e defesa do espírito	Professores de Educação	Alunos	Inerentes à actividade	s/ custo			29 Fev. (tarde) 23 Março

Semana do Fitnessgram.	desportivo; Promover o combate à inatividade física e a luta contra a obesidade.	Física						5 a 9 de Março
Conferências / Palestras / Workshops								
Palestra: “Recursos minerais marinhos”	Compreender a importância estratégica da área oceânica portuguesa e dos seus recursos minerais; Sensibilizar os alunos para o papel das Geociências na sociedade moderna, nomeadamente o seu contributo para o bem-estar e desenvolvimento sustentado das populações; Proporcionar o contacto dos alunos com investigadores universitários; Promover a cultura científica dos alunos.	Pedro Madureira (Universidade de Évora, Dept. Geociências), Cristina Oliva, João Alegria, João Taborda, José Costa, Justa Arromba	Alunos das turmas: 10ºG, H, L (disciplina de Geografia) e 11º A, B, C, D (disciplina de Biologia e Geologia).	Anfiteatro da ESGP				Janeiro
Sessões Informativas – “Gerir e Poupar”	Promover a educação financeira dos alunos e ajudá-los na gestão dos seus rendimentos (mesadas) de forma a incentivá-los à poupança; Dar a conhecer o crédito e alertar para os seus riscos; Sensibilizar para as consequências do consumo excessivo; Consciencializar os alunos para as consequências de uma situação de sobreendividamento; Incentivar os professores a utilizar e explorar o mini-site.	DECO em colaboração com o GAAP	Comunidade escolar		Sem custos			Dias 10, 11 e 12 de Janeiro, pelas 10.05, no auditório.
Celebração do Dia dos namorados: Concurso de cartas de amor e ilustrações.	Desenvolver o gosto por várias formas de expressão artística; Promover relações interpessoais saudáveis, nomeadamente no âmbito da sexualidade e da expressão de afetos.	Equipa GES Dep. Artes	Todos os alunos					14 de Fevereiro de 2012
“Salta o Risco – 2” Comportamentos de risco	Promover estilos de vida saudáveis; Prevenir riscos associados aos consumos de	GES UCC	Todos os alunos					19 a 23 de Março

Plano Anual de Actividades

associados aos consumos de substâncias psicoativas	substâncias psicoactivas.	CRI						
Poder local – presença de convidados em representação do município e de juntas de freguesia	Divulgar junto dos alunos a importância e funções do poder local	Manuel Paulino	Alunos de Ciência Política; Outros alunos da escola	Auditório da escola				Março de 2012
O Instituto Nacional de Estatística – Conferência proferida pelo Delegado de Évora do INE	Conhecer a organização e a actividade do INE. Tomar contacto com as principais publicações. Melhorar a pesquisa de dados estatísticos.	Luís J. Xavier Manuel Paulino	Alunos de Economia dos 10º e 11º anos	Auditório da escola				A definir
SENT'ARTE 2011-2012: Comemorações dos 25 Anos da Classificação de Évora Património da Humanidade; Ciclo de Conferências	Valorizar o património material e imaterial de Évora como fonte de afirmação de identidade e cidadania e ainda como recurso cultural e económico.	Élia Mira, Carmen Balesteros	Comunidade educativa					A agendar
Conferência com a Professora Doutora Domingas Simplício Departamento de Geociências da Universidade de Évora, sobre o tema: espaço urbano	Compreender as novas formas de organização do espaço urbano e as suas marcas no tecido urbano de Évora; Proporcionar o contacto com investigadores universitários de Geografia.	Docentes da Secção de Geografia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas em articulação com a convidada	Comunidade educativa e alunos das turmas E, F, G e G1 de Geografia de 11º ano.	Auditório da ESGP				2º período
Exposições (no espaço escolar)								
Celebração do Dia dos namorados: Exposição de cartas de amor e ilustrações.	Desenvolver o gosto por várias formas de expressão artística; Promover relações interpessoais saudáveis, nomeadamente no âmbito da sexualidade e da	Equipa GES Dep. Artes	Todos os alunos					14 de Fevereiro de 2012

	expressão de afetos.							
Projectos a nível de escola / Clubes / Concursos								
Projecto EMA-ESGP	Promover o gosto pela investigação científica e, em particular, pelo conhecimento e a compreensão dos fenómenos meteorológicos; Proporcionar aos alunos o contacto com equipamentos e instrumentos de análise e interpretação do estado do tempo... em tempo real; Experimentar novas abordagens de velhos conteúdos programáticos; Divulgar o "Tempo da Escola" (LCD/polivalente e "Cantinho da EMA"/ página electrónica da escola.	João Taborda		EMA, equipamento informático	80€ (impresão de posters)		80€ (impresão de posters)	2º e 3º períodos
3º Semana do Voluntariado	Sensibilizar a comunidade escolar para os valores do voluntariado; Divulgar instituições de voluntariado existentes na Comunidade; Incentivar para a participação em acções de voluntariado;	GAAF Docentes da disciplina de Formação Cívica	Comunidade Escolar					6/2 a 10/2
Torneio Escolar "Jogos Matemáticos"	Participação na Final do 8º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos (Hex, Rastros, Avanço).	Prof. José Rosa	Alunos	Tabuleiros e peças de jogo	Sem custos			23 Fev. 14H-15H
Visitas de estudo								
Central Termoeléctrica de Sines	Conhecer uma central Termoeléctrica; Reconhecer a importância do uso de fontes de energia não renovável na produção de energia eléctrica nacional; Compreender a importância do estudo do impacto ambiental; Proporcionar o contacto com o mundo do trabalho e	Maria de Jesus Cruz, Ana Calado, Assunção Mendes e Manuel Baúto	11ºL, 11ºM e 12ºM					20 de Janeiro de 2012

Plano Anual de Actividades

	<p>com técnicos especializados;</p> <p>Desenvolver a curiosidade, a capacidade de observação e a cultura científica dos alunos;</p> <p>Desenvolver as competências científicas e técnicas;</p> <p>Fomentar a interação Ciência-Tecnologia-Sociedade;</p> <p>Reconhecer a importância da Organização Industrial numa empresa;</p> <p>Promover a formação integral dos alunos;</p> <p>Fomentar o conhecimento dos recursos empresariais regionais.</p>							
<p>Cidade de Évora (uma manhã ou aula de 90' para cada turma)</p>	<p>Ampliar/aprofundar conhecimentos acerca da realidade geográfica local;</p> <p>Diferenciar espaço rural de espaço urbano;</p> <p>Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes;</p> <p>Observar vários tipos de morfologia urbana;</p> <p>Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano;</p> <p>Observar o papel das actividades terciárias na organização do espaço urbano;</p> <p>Explicar a interdependência locativa das diferentes funções.</p>	<p>Docentes da Secção de Geografia e de História do Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>Alunos de 11º Ano da disciplina de Geografia A (Turmas F, G, G1 e H) e respectivos professores de Geografia</p>	<p>Caderno da visita - (policopiado) em número de cerca de 50 ex.</p>		<p>Escola</p>		<p>2º Período</p> <p>Data provável: 2ª quinzena de Janeiro</p>
<p>Visita guiada ao Seminário de Évora e convívio com seminaristas (Numa 4ª à tarde)</p>	<p>Promover a vocação sacerdotal</p> <p>Conhecer a realidade de um Seminário, dos seminaristas e dos sacerdotes</p>	<p>Profª de EMRC Paula Ramalho</p>	<p>Alunos de EMRC</p>	<p>Guião da visita</p>				

3.º Período								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte	Comp.	

Plano Anual de Actividades

						financia mento	Escola	
Actividades artísticas								
SENT'ARTE 2011-2012: Comemorações dos 25 Anos da Classificação de Évora Património da Humanidade; Dramatização	Compreender o papel dos mitos no mundo romano.	Manuel Piçarra, Temporal, Secção de História	Comunidade educativa					A agendar
Actividade – “A Filosofia tem futuro” – pequenas dramatizações de textos filosóficos relevantes	Dar a conhecer à comunidade educativa temas filosóficos; Sensibilizar e estimular a actividade filosófica.	Professores de 11ºano de Filosofia	Comunidade escolar					
Actividades desportivas								
Street Surf; Torneio Voleibol; - Torneio Ténis de mesa.	Fomentar o gosto pelas práticas físico-desportivas; Promover a compreensão e defesa do espírito desportivo.	Professores Ed. Física	Alunos	Inerentes á atividade	s/ custo			11, 12, 13 Abril 6 Junho (tarde) 6 Junho (tarde)
Conferências / Palestras / Workshops								
Semana da ESGP pela Não- Violência	Sensibilizar a comunidade educativa para as consequências da Violência; Promover atitudes e comportamentos de Não- Violência; Promover valores positivos no desenvolvimento pessoal; Contribuir para uma melhoria das relações inter- pessoais.	GAAF	Comunidade Escolar					16/4 a 20/4
SENT'ARTE 2011-2012: Comemorações dos 25 Anos da Classificação de Évora Património da Humanidade; Ciclo de Conferências	Valorizar o património material e imaterial de Évora como fonte de afirmação de identidade e cidadania e ainda, como recurso cultural e económico.	Élia Mira, Carmen Balesteros	Comunidade educativa					A agendar

Plano Anual de Actividades

SENT'ARTE 2011-2012: Comemorações dos 25 Anos da Classificação de Évora Património da Humanidade; Ciclo de Conferências	Valorizar o património material e imaterial de Évora como fonte de afirmação de identidade e cidadania e ainda como recurso cultural e económico.	Élia Mira, Carmen Balesteros	Comunidade educativa					A agendar
“Salta o Risco – 3” Comportamentos de risco associados aos hábitos de sono e aos hábitos de lazer dos jovens.	Promover hábitos de descanso saudáveis; Prevenir riscos associados à falta de descanso e rotinas dos jovens; Promover a compreensão das consequências da falta de descanso e do sedentarismo na ocupação de tempos livres.	GES UCC	Todos os alunos					3º período
Actividade – “A Filosofia tem Futuro”	Elucidar a comunidade escolar, em especial os alunos, para a importância da Filosofia como disciplina formativa.	Professores de 11ºano de Filosofia	Alunos de 11ºano					
Exposições (no espaço escolar)								
Mostra dos trabalhos de Geografia realizados ao longo do ano lectivo pelas turmas de Geografia de 10º e 11º anos	Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos realizados; Valorizar e estimular o trabalho dos alunos através de uma mostra pública; Abrir a escola à comunidade.	Docentes da Secção de Geografia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Toda a comunidade escolar	Atrio do pavilhão A2, placards, material de papelaria, equipamento informático				Final do 3º período
Mostra dos trabalhos dos alunos de Psicologia B – 12º ano A, B, C, F, H.	Dar a conhecer à comunidade escolar as actividades realizadas no âmbito da disciplina; Desenvolver as capacidades de relação consigo próprio e com os outros.	Mª Filomena Martins	Comunidade escolar					Última semana de Maio
Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 11ºano, da disciplina de Filosofia, integrada na	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da disciplina de Filosofia; Consciencializar a filosofia como um saber aglutinador das múltiplas vertentes da vida do homem;	Professores e alunos de Filosofia de 11ºano	Comunidade escolar					

actividade - "A Filosofia tem Futuro."	Promover a filosofia no contexto disciplinar da escola; Sensibilizar os alunos para a importância da Filosofia na vida em geral e, em particular, na continuidade dos estudos; Promover um lugar e um momento adequados à actividade filosófica desenvolvida pelos jovens estudantes.							
Projectos a nível de escola / Clubes / Concursos								
Mostra de sabores romanos	Compreender o mundo e os valores romanos na sua expressão alimentar.	Élia Mira, Manuel Piçarra, Slow food	Comunidade educativa					A agendar
Visitas de estudo								
Sines. Complexo industrial e portuário	Ampliar/aprofundar conhecimentos acerca da realidade geográfica regional; Observar um complexo industrial; Compreender a importância dos factores de localização industrial; Observar um porto comercial com elevado grau de especialização; Compreender a importância do transporte marítimo de mercadorias a longas distâncias, assim como a necessidade de articulação entre os diferentes tipos de transporte; Observar um porto de pesca e suas infra-estruturas de apoio.	Docentes da Secção de Geografia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas em articulação com Administração do Porto de Sines	Alunos de 11º Ano da disciplina de Geografia A (Turmas F, G, G1 e H), e respectivos professores de Geografia+ 3 professores das turmas	Caderno da visita (policopiado) em número de cerca de 50 ex		Caderno (Escola) Viagem (alunos e professores)		3º período data provável: Abril
Visita de estudo ao Museu de Arte Sacra – Évora (turmas de 10º ano que optarem pelo ponto 3.3 do programa – A dimensão	Partindo do contexto sociocultural a que pertencemos sensibilizar para o fenómeno religioso e respectivas problemáticas programáticas.	Maria José Guerra	Alunos de 10º ano de Filosofia					Início do terceiro período

Plano Anual de Actividades

religiosa).								
Visita de estudo às exposições de arte oferecidas pela Fundação Eugénio de Almeida (turmas de 10ºano que optarem pelo ponto 3.2 do programa – A dimensão estética)	Partindo do contexto sociocultural a que pertencemos, sensibilizar para as questões estéticas e respectivas problemáticas programáticas.	Maria José Guerra, Margarida Pereira, Constantino Almeida, Antónia Pereira	Alunos de 10º ano de Filosofia					Terceiro período
XXI Encontro dos alunos de EMRC em Monforte	Sensibilizar para os objectivos da disciplina de EMRC; Conhecer a importância da disciplina de EMRC para a formação integral dos alunos; Congregar professores e alunos, de diferentes escolas, num convívio para troca de experiências escolares; Proporcionar um ambiente de convívio e amizade entre professores e alunos.	Prof. de EMRC Paula Ramalho Secretariado Diocesano de EMRC Diocese de Évora	Alunos de EMRC	Guião do Encontro Fotocopias Cartaz Autocarro		Pagamento pelos participantes		03 de Maio 2012

Ao longo do ano lectivo								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamento	Comp. Escola	
Actividades artísticas								
Actividades desportivas								
DESPORTO ESCOLAR Treinos e jogos de Futsal; Treinos e jogos de Voleibol; Treinos e Torneios de Ténis de	Projecto do Desporto Escolar. Participação em todas as fases do quadro competitivo.	André Barreto João Padilha José Rosa Alda Zacarias	Alunos	Inerentes a cada actividade				Ao longo do ano lectivo

Mesa; Treinos e Torneios de Esgrima. Treinos e demonstrações de Atividades Rítmicas Expressivas								
Exposições (no espaço escolar)								
Projectos a nível de escola / Clubes / Concursos								
Preparação da Sala do Museu para a Sala de Exposições Temporárias: <i>Identidade e Memória.</i>	Valorizar o espólio museográfico da ESGP sob a forma de exposições temporárias de acordo com o espaço disponível.	Jorge Lourido, Carmen Balesteros, Élia Mira	Comunidade Educativa					Ao longo do ano letivo
Criação e actualização periódica de um Blog sobre Surdez.	Informar sobre questões relativas à surdez; Sensibilizar para as especificidades da cultura surda; Divulgar a LGP; Alertar para os direitos da comunidade surda; Incentivar a auto-estima dos alunos surdos.	Professor de Educação Especial do grupo 920 e Psicóloga do SPO	Comunidade Escolar	Equipam. Informático, Conteúdos produzidos e/ou pesquisados e recolhidos por professores e alunos				Ao longo do ano lectivo
Clube do Voluntariado da ESGP	Incentivar os alunos à prática do voluntariado; Criar uma página do Clube; Criação de uma bolsa de voluntariado.	GAAF Paula Ramalho Antónia Pereira	Comunidade Escolar					Ao longo do ano lectivo
Torneios Inter-Turmas Convívios Desportivos Desenvolvimento de actividades sistemáticas lúdico-desportivas de acordo com a motivação e os	Projecto Sócio-Desportivo Contribuir para a criação de laços afectivos entre toda a comunidade escolar; Fomentar o gosto pelas actividades físico-desportivas; Promover a compreensão e defesa do espírito desportivo;	João Padilha	I - Alunos diurnos: Todo o ano lectivo: (4 h semanais) II - Alunos:	Inerentes a cada actividade				Ao longo do ano lectivo

Plano Anual de Actividades

<p>interesses dos participantes; Promoção de convívios sócio-desportivos.</p>	<p>Potencializar a aquisição de hábitos e valores saudáveis de vida; Desenvolver a auto-estima, sentido de responsabilidade e cooperação; Incentivar o diálogo e a interacção Escola-Meio.</p>		<p>a) Cursos Nocturnos; b) Cursos diurnos sem frequência em Ed.Física; c) Outros alunos; III - Professores e funcionários IV - Encarregados de Educação V - Outros Actividades sistemáticas (segundas e quintas-feiras) (6h Semanais)</p>					
Outras actividades								
<p>Ciclo de Cinema Espanhol – projeção de filmes, iniciados com breve apresentação dos realizadores e seguidos de um pequeno debate, no auditório da Escola.</p>	<p>Fomentar o conhecimento da cultura e da língua espanholas; Dar a conhecer um leque de filmes de realizadores de língua espanhola da atualidade; Fomentar o sentido crítico e a liberdade de expressão.</p>	<p>Ana Maria Calado e Fátima Teles</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p>	<p>Auditório da Escola; Filmes em DVD</p>				<p>Uma vez por mês, nas quartas-feiras à tarde</p>
<p>Caminhadas: “Mina de S.Domingos/Pomarão”. “Maciço Calcáreo Estremenho”. “Cabo Espichel – no trilho dos gigantes”.</p>	<p>Desentorpecer as articulações; Estreitar laços de amizade e companheirismo; Partilhar a (re)descoberta e leitura de recantos lusitanos.</p>	<p>“A arte de caminhar” – Cristina Oliva e João Taborda</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Fotocópias</p>				<p>Outubro Março Abril</p>

Plano Anual de Actividades

<p>“Aproximar diferenças”</p>	<p>Sensibilização para a temática da diferença e das necessidades educativas especiais; Elucidação do conceito de inclusão;</p>	<p>Margarida Pereira</p>	<p>Turmas de 10º e 11ºano de Filosofia e 12ºano de Psicologia</p>					
<p>A comunidade local como espaço aberto ao conhecimento e integração de uma aluna surda: - ida ao teatro; - visitas: - Biblioteca Pública; - Templo Romano; - Museu de Évora; - Núcleo de Artes da UE</p>	<p>Fomentar o gosto pela Língua e Cultura Portuguesas; Conhecer espaços relacionados com conteúdos leccionados; Promover a interdisciplinaridade; Motivar e sensibilizar a aluna para a abordagem de conteúdos leccionados nas várias disciplinas; Levar a aluna a participar em actividades recreativas e de lazer, visando a interacção entre esta e a comunidade ouvinte; Promover o sucesso educativo e a formação integral da aluna; Possibilitar o seu contacto com diferentes realidades locais</p>	<p>- Maria do Carmo Mendonça - Ana Margarida Pereira - Ana Clara Sousa - Fernanda Graça</p>	<p>12º L</p>					<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>Criação e dinamização do Blog de EMRC. Actualização periódica do Blog.</p>	<p>Conhecer a importância da disciplina de EMRC, para a formação integral dos alunos; Criar um espaço de partilha e reflexão sobre a disciplina de EMRC; Divulgar actividades da disciplina, trabalhos dos alunos, recursos e materiais pedagógicos para a disciplina de EMRC; Criar um recurso com estratégias motivadoras e promotoras do processo ensino-aprendizagem de EMRC.</p>	<p>Prof. Paula Ramalho e alunos de EMRC</p>	<p>Comunidade Escolar</p>					<p>Ao longo do ano</p>

2. Valorizar os recursos humanos

1.º Período

Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamento	Comp. Escola	
Sessões para Dts.	Colaborar com a direcção da escola na implementação do programa de educação sexual para o ensino secundário (PESES); Colaborar e apoiar os DTs na elaboração e coordenação do PESES para a sua turma.	Equipa GES	Todos os DTs	Recursos do GES				2 e 9 de Novembro/ Ao longo do ano lectivo

2.º Período

Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamento	Comp. Escola	
“Perspetivar para decidir” – encontro entre alunos e profissionais na área das artes visuais	Promover uma escolha consciente do percurso universitário; Consciencializar para o mundo do trabalho; Promover o auto e heteroconhecimento; Confrontar-se com perspectivas, alternativas, experiências e expectativas.	Ana Agoas SPO Enc. de Educa.	12.º J	Instalações e equipamentos da ESGP				Março/ 2012

3.º Período

Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamento	Comp. Escola	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ao longo do ano lectivo								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamento	Comp. Escola	
2 Sessões para professores D.T	Informar os D.T. sobre recursos da comunidade relativos às temáticas da Violência Doméstica e das Carências Socioeconómicas	GAAF, NAV Banco Alimentar Cáritas, ISS	Professores DT					2º Período
Formação Interna (Dança/Pilates)	Aprofundar conhecimentos e práticas no seio das várias valências da Dança/Pilates.	Alda Zacarias Isabel Gancho	Professores de Ed. Física	Inerentes à atividade	S/custo			2º e 3º Períodos 4ª feira (tarde)

3. Manter e aprofundar a interactividade entre a Escola e a Comunidade								
1.º Período								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamento	Comp. Escola	
Protocolos / Parcerias								
Intercâmbios / Projectos (nacionais ou internacionais)								
Participação no Programa Parlamento dos Jovens Inscrição da escola. Constituição da comissão eleitoral.	Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afectam o seu presente e o futuro individual e colectivo, fazendo ouvir as suas	Élia Mira e Manuel Paulino	Alunos da escola					1º Período

Plano Anual de Actividades

Convide a um deputado para o debate.	propostas junto dos órgãos do poder político; Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República (AR), enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.							
Outras actividades								
Participação na Campanha do Banco Alimentar Contra a Fome de Évora	Promover os valores da solidariedade e da entreatajuda Incentivar o voluntariado na comunidade escolar Estabelecer laços com a comunidade educativa	DOE	Comunidade escolar	Nenhuns				26 e 27 de Novembro
Feira de Fósseis e Minerais	Obtenção de material/equipamento para o laboratório de Biologia e Geologia; Reconhecer a utilização de minerais em objectos do quotidiano; Valorizar os recursos naturais.	Professores da Secção de Biologia e Geologia	Comunidade Educativa	-Gabinete 3 (A3) -Fotocópias para divulgação	0 euros			28 Novembro a 2 Dezembro

2.º Período								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamento	Comp. Escola	
Protocolos / Parcerias								
Intercâmbios / Projectos (nacionais ou internacionais)								
Participação no Programa Parlamento dos Jovens: Constituição das listas.	Compreender o processo eleitoral; Debater argumentos; Aceitar as decisões tomadas por escrutínio	Élia Mira e Manuel Paulino	Alunos interessados e Alunos eleitos	Papel e fotocópias, cedidas				Janeiro e Fevereiro 20 de Março

Plano Anual de Actividades

Campanha eleitoral. Eleições. Sessão escolar. Sessão distrital.	democrático; Participar na sessão distrital, defendendo o projeto da escola; Adquirir a capacidade para negociar propostas.		na sessão escolar	pela escola				
Outras actividades								

3.º Período								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamento	Comp. Escola	
Protocolos / Parcerias								
Intercâmbios / Projectos (nacionais ou internacionais)								
Participação na sessão nacional do programa «Parlamento dos Jovens», em caso de apuramento.	Experienciar a atividade desenvolvida pelos deputados da Nação; Compreender as regras do funcionamento do plenário e das tomadas de decisão.	Élia Mira e Manuel Paulino	Aluno(s) apurado(s)	Programa Parlamento Dos Jovens				28 e 29 de Maio
Outras actividades								

Ao longo do ano								
Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamento	Comp. Escola	
Protocolos / Parcerias								
Intercâmbios / Projectos (nacionais ou internacionais)								

Outras actividades								
Projeto TWIST - EDP	Alertar, sensibilizar e ajudar na mudança de comportamentos em termos de eficiência energética; Desenvolver a interatividade entre escola-sociedade; Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos.	Ana Calado, M ^a de Jesus Cruz, Assunção M. e Manuel Baúto	4 Alunos + Comunidade escolar					
Participação no Projecto Eklogia (ekkleisia – logos – ecologia) Visita de estudo à exposição multimédia; Discussão de conteúdos nas aulas de EMRC; Trabalhos de alunos; Projectos específicos, e em parceria com CNE e Igrejas locais, de conhecimento e valorização do meio-ambiente.	(Re)Conhecer as nossas raízes e valores; Incentivar a mudança de comportamentos dos alunos para melhor conhecer, desfrutar e cuidar da criação; Promover a redescoberta da identidade cristã na sua componente ambiental; Promover a cidadania; Cultivar um olhar renovado sobre a natureza.	Sociedade Biblica, Associação A Rocha, Comunidades cristãs locais, Representantes da Diocese de Évora (Prof ^o EMRC da ESGP Paula Ramalho, CNE), Dep. Comunicação Social da Diocese.	Comunidades escolares, Alunos de EMRC, Comunidade local, Comunidades cristãs locais.			Local Nacional Internacional		

4. Incentivar o envolvimento dos Alunos, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, Pais e Encarregados de Educação na vida escolar e nos órgãos de Administração e Gestão da Escola

1.º Período

Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financia	Comp. Escola	

Plano Anual de Actividades

						mento		
Conversas ao serão – 1ª edição: “O adolescente que tenho lá em casa”	Debater com pais e professores questões relacionadas com o desenvolvimento na adolescência.	Equipa GES	Pais e professores da comunidade educativa	Projector; Computador				22 de Novembro de 2011

2.º Período

Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamto	Comp. Escola	
Conversas ao serão – 2ª edição: “Vamos lá falar disso...”	Debater com pais e professores questões relacionadas com o desenvolvimento psicosexual na adolescência.	Equipa GES	Pais e professores da comunidade educativa	Projector; Computador				14 de Fevereiro de 2012

3.º Período

Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamto	Comp. Escola	
Conversas ao serão – 1ª edição: “São horas de ir para a cama”	Debater com pais e professores questões relacionadas com as ocupações de tempos livres dos jovens e as suas necessidades de descanso/sono.	Equipa GES	Pais e professores da comunidade educativa	Projector; Computador				8 de Maio de 2012

Ao longo do ano lectivo

Acções	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais	Custos			Calendário
					Total	Fonte financiamto	Comp. Escola	

Plano Anual de Actividades

Atendimento a alunos, no âmbito da saúde sexual e reprodutiva.	Promover uma vivência da sexualidade saudável e harmoniosa; Dar informação sobre temáticas relacionadas com a sexualidade; Fazer aconselhamento e encaminhamento para outros serviços da comunidade.	Equipa GES	Todos os alunos	Material do GES				Durante todo o ano lectivo
Atendimento e apoio a alunos na realização de trabalhos escolares relacionados com a saúde.	Fornecer informação fidedigna sobre estas temáticas; Encaminhar alunos para outros serviços relacionados com esta área; Colaborar na tutoria destes projectos.	Equipa GES	Todos os alunos	Recursos do GES				Ao longo do ano lectivo
Sessões para turmas a pedido de professores	Colaborar com os professores no desenvolvimento de actividades no âmbito da saúde, de sexualidade e das relações interpessoais.	Equipa GES	Professores e alunos	Recursos do GES				Ao longo do ano lectivo