

**PLANO**  
**ANUAL**  
**DE**  
**ACTIVIDADES**



**ESCOLA SECUNDÁRIA**

**GABRIEL PEREIRA**

**ANO LECTIVO 2009-2010**

## 1. Introdução

Os desafios que se colocam às Escolas obrigam à necessidade absoluta de um planeamento adequado de toda a sua actividade.

Dessa forma procura-se definir um percurso em que as diversas actividades se deverão articular de forma coerente e adequada aos objectivos a prosseguir, maximizando as potencialidades dos recursos utilizados. A sistematização que o Plano Anual de Actividades da Escola (PAAE) introduz, permite, por um lado, aferir dessa coerência e funcionalidade e, por outro, dar a conhecer com antecedência a toda a comunidade escolar algumas das opções fundamentais da acção educativa da Escola.

A intencionalidade educativa deste PAAE constitui o suporte do conjunto das prioridades estabelecidas no Projecto Educativo em vigor, traduzido em quatro objectivos estratégicos:

- Promover o sucesso educativo e a formação integral do aluno;
- Valorizar os recursos humanos;
- Manter e aprofundar a interactividade entre a Escola e a Comunidade local;
- Incentivar o envolvimento dos Alunos, do pessoal não docente (PND) e dos pais e encarregados de educação na vida escolar e nos órgãos de administração e gestão.

Com base nesta orientação, identificam-se as áreas em que é possível melhorar e que exigem, por isso, intervenção prioritária, com os meios ao alcance e na medida do que for possível, pois existem dificuldades que os órgãos da Escola não têm instrumentos para minimizar, nem capacidade de decisão para resolver.

Prevêem-se também outras actividades de complemento curricular, que embora não estejam associados a problemas observados, são igualmente consideradas importantes no processo de formação. O vasto leque destas acções justifica a sua sistematização nos seguintes conjuntos:

- Agenda Cultural;
- Agenda Desportiva;
- Concursos e Exposições;
- Projectos; Intercâmbios; Parcerias Comunitárias (dimensão europeia da educação);
- Serviços de Psicologia e Orientação (SPO);
- Gabinete de Afectos e Sexualidade (GAS);
- Gabinete de Apoio ao Aluno e às Famílias (GAAF)
- Visitas de Estudo
- Biblioteca

De acordo com a informação disponível, o documento procura também proceder à identificação dos recursos envolvidos em cada actividade a levar a cabo.

Acreditamos que o rigor posto na execução do que aqui está planeado marcará o seu sucesso.

No final do ano lectivo, será realizada a avaliação deste Plano.

## 2. Intervenção com base nas dificuldades diagnosticadas

<b>1. Promover o sucesso educativo e a formação integral dos alunos</b>					
Problema identificado	Metas a atingir	Acções	Recursos		Calendário
			Humanos	Materiais	
O processo de comunicação interna.	Envolver a comunidade educativa e local na partilha de conhecimentos teóricos e experiências práticas no âmbito geral das Artes Visuais. Promover a interdisciplinaridade. Utilizar as novas tecnologias como médium e técnica adequada à comunicação e expressão visual.	Criação de um Blog de Artes Visuais. Actualização periódica do Blog.	Professores responsáveis: Fábio Tavares, António Coxo. Alunos do 12º I.	Equipamento informático. Conteúdos produzidos e/ou pesquisados e recolhidos pelos alunos e professores.	Ao longo do ano lectivo.
	Envolver a comunidade educativa e local na partilha de conhecimentos teóricos e experiências práticas no âmbito dos vários domínios do Design. Promover a interdisciplinaridade. Utilizar as novas tecnologias como médium e	Criação de um Blog de Design. Actualização periódica do Blog.	Professores responsáveis: Luísa Gancho Teodora Passareiro, Alunos do 10º Ano do Curso Profissional de Design.	Equipamento informático. Conteúdos produzidos e/ou pesquisados e recolhidos pelos alunos e professores.	

	técnica adequada à comunicação visual.				
<p>Melhorar o processo de comunicação interna</p> <p>Melhorar a operacionalização da diferenciação pedagógica – aplicação de metodologias mais centradas no aluno</p>	<p>Promover os valores humano-cristãos da amizade, da verdade, do compromisso, do trabalho, da responsabilidade, do respeito, da solidariedade e do diálogo;</p> <p>Conhecer a importância da disciplina de EMRC, para a formação integral dos alunos;</p> <p>Criar um espaço de partilha e reflexão sobre a disciplina de EMRC;</p> <p>Criar um lugar de partilha das experiências e aprendizagens dos alunos de EMRC da escola;</p> <p>Dar a conhecer à comunidade escolar a disciplina de EMRC;</p> <p>Envolver os alunos de EMRC nas novas tecnologias;</p> <p>Divulgar actividades da disciplina, trabalhos dos alunos, recursos e materiais pedagógicos para</p>	<p>Dar continuação ao site de EMRC iniciado no ano lectivo anterior</p> <p>Actualização e manutenção do site da disciplina de EMRC.</p>	<p>Professora de EMRC Paula P. Ramalho Alunos de EMRC</p>	<p>Computador</p> <p>(...)</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>

	<p>a disciplina de EMRC;</p> <p>Criar um recurso com estratégias motivadoras e promotoras do processo ensino-aprendizagem de EMRC;</p> <p>Sensibilizar os alunos para o valor da Pessoa Humana e o seu papel activo na sociedade e na comunidade escolar.</p>				
<p>Melhorar a operacionalização da diferenciação pedagógica – aplicação de metodologias mais centradas no aluno</p> <p>Elevar o nível de cooperação entre os docentes do mesmo Departamento</p>	<p>Reforçar a cultura democrática indispensável ao exercício responsável da cidadania</p> <p>Promover a capacidade de interpretação do mundo actual através da compreensão da evolução das sociedades</p> <p>Estimular a capacidade de reflexão e o espírito crítico através do contacto com as diversas manifestações históricas da cultura</p> <p>Sensibilizar os alunos para a solidariedade e a esperança;</p> <p>Promover o empenho dos alunos pelo bem-comum e</p>	<p>Comemorar no dia 10 de Dezembro o 60º aniversário da assinatura <b>da Declaração Universal dos Direitos Humanos, na ONU, em 1948</b></p> <p>Projectão de filmes sobre a temática</p> <p>Intervir na escola divulgando os artigos da D.U.D.H algumas questões relacionadas com a abolição da pena de morte e com a violação ou/e defesa dos Direitos Humanos</p> <p>Divulgação da <b>Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia</b>, proclamada no dia 12 de Dezembro 2007, em Estrasburgo</p> <p>Exposição e divulgação de trabalhos dos alunos sobre esta temática</p>	<p>Professora Paula Ramalho</p> <p>Alunos de 10º, 11º e 12º ano de EMRC</p> <p>Outros Professores do Departamento</p>	<p>Papel</p> <p>Fita-cola</p> <p>Tesouras</p> <p>Canetas</p> <p>Filmes</p> <p>Cartolinas</p> <p>...</p>	<p>Trabalho de pesquisa – mês de Novembro</p> <p>Semana 7 a 11 de Dezembro</p> <p>exposição de trabalhos /intervenções na escola</p>

	<p>pelo respeito dos Direitos humanos;</p> <p>Reflexão dos valores humanos;</p> <p>Sensibilizar a comunidade educativa para a cooperação com os países empobrecidos e/ou sub-desenvolvidos;</p> <p>Descobrir as difíceis condições de vida em que crescem tantos seres humanos, ambiente propício para o fomento de guerras e ódios que afectam a Paz no mundo.</p>	<p>Divulgação de textos, filmes, sites, canções... à comunidade escolar sobre esta temática</p>			
	<p>Divulgação de informação a nível da comunidade escolar e da comunidade local;</p> <p>Sensibilização para a utilização criteriosa e responsável dos media;</p> <p>Promover a formação cultural dos alunos;</p>	<p>Rádio da ESGP</p>	<p>Professora Sandra Neves;</p> <p>Alunos;</p> <p>Pessoal não docente.</p>	<p>Equipamento de rádio; Estúdio.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>Inexistência na escola de materiais para a realização de determinadas actividades</p>	<p>Identificar e classificar exemplares de rochas ígneas.</p> <p>Identificar texturas das rochas magmáticas.</p>	<p><b>Workshop no Laboratório de Geociências da Universidade de Évora</b></p>	<p>Pedro Nogueira (Prof. da Universidade de Évora)</p> <p>Professores:</p> <p>Cristina Oliva, José Costa, Justa Arromba;</p>		<p>2º Período (durante o tempo lectivo)</p>

experimentais.	Relacionar a textura das rochas magmáticas com as condições de consolidação.		Alunos de Biologia e Geologia do 11º ano (turmas A, B, C, D e E)		
Melhorar a operacionalização da diferenciação pedagógica – aplicação de metodologias mais centradas no aluno.  Elevar o nível de cooperação entre os docentes do mesmo Departamento.	Propiciar na comunidade escolar um clima de amplo debate, partilha e reflexão indispensáveis à formação mais vasta dos nossos jovens. Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir das diversas visões do mundo; Mobilizar os valores do trabalho, do esforço para alcançar objectivos, da aquisição de cultura e saber para a orientação do comportamento em contexto escolar; Questionar-se sobre o sentido da existência de várias formas concretas de viver a vida e equacionar respostas relevantes. Esclarecer a multiplicidade de perspectivas sobre o problema do sentido da existência e reflectir nos diferentes dados envolvidos	Semana “Em Busca de um Sentido...” - Projecção de filmes sobre a temática - Exposição de trabalhos de alunos - Percurso sentido da vida - Painel temático com diversas intervenções	Professora de EMRC Paula P. Ramalho Professores de Filosofia: João Fonseca Maria Antónia Pereira Maria José Guerra Maria Filomena Martins	Filmes Painéis para exposição Cartolinas Fotocópias (...)	Trabalho de pesquisa/aulas sobre a temática 2º e 3º Períodos  Uma Semana (no 2º ou 3º Período), conforme contactos e espaço disponíveis

	<p>no problema.</p> <p>Exercitar as competências de problematização, conceptualização e argumentação fora da sala de aula, ao nível da escola, em ambiente de encontro, descoberta e diálogo com os outros.</p> <p>Contribuir para uma integração de diferentes áreas disciplinares tendo em vista a quebra do isolamento dos saberes e a constituição de práticas teóricas interdisciplinares.</p> <p>Desenvolver um conjunto de atitudes intencionais em torno de valores e competências que promovam a participação, a cooperação, a tolerância e a cultura cívica em prol de um futuro mais equilibrado.</p> <p>Promover as condições que facilitem a abertura da escola à comunidade e vice-versa.</p>				
Melhorar a operacionalização da	Desenvolver técnicas de pesquisa;	Exposição de trabalhos dos alunos	Dinamizadoras: Professoras Maria da	Os necessários para a execução dos trabalhos	Final do ano lectivo

diferenciação pedagógica – aplicação de metodologias mais centradas no aluno	<p>Estimular a capacidade de reflexão e o espírito crítico;</p> <p>Desenvolver a sensibilidade estética;</p> <p>Compreender a importância da Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão (1789);</p> <p>Relacionar os princípios da Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão de 1789 com os princípios da Declaração Universal dos Direitos do Homem de 1948;</p> <p>Aferir da concretização dos ideais da Declaração Universal dos Direitos do Homem.</p>		<p>Conceição Pinto e Leonor Serpa Branco</p> <p>Turmas: 11 ° L, 11° J 12 ° L</p>	<p>(telas, cartolinas ...)</p> <p>Placards</p>	
--	---	--	--	--	--

**2. Valorizar os recursos humanos**

Problema identificado	Metas a atingir	Acções	Recursos		Calendário
			Humanos	Materiais	
<p>Melhorar o processo de comunicação interna.</p> <p>Melhorar a operacionalização da diferenciação</p>	<p>Aumentar os conhecimentos na área das NTIC;</p> <p>Fomentar e contribuir para a formação contínua de professores;</p> <p>Facilitar a integração das NTIC no trabalho em aula;</p>	<p>Disponibilidade, uma vez por semana para apoio a docentes na utilização das NTIC na sua vida profissional e pessoal, num espaço a definir.</p>	<p>Responsável: Teodora Passareiro</p> <p>Público-alvo: Pessoal docente da ESGP</p>	<p>Equipamento informático</p> <p>...</p>	<p>Ao longo do Ano Lectivo</p>

pedagógica – aplicação de metodologias.	Desenvolver atitudes positivas face às NTIC na comunidade escolar;				
Elevar o nível de interdisciplinaridade, colaboração e cooperação entre os docentes através das novas tecnologias.	Integrar as NTIC na actividade profissional e pessoal;				
	Promover o desenvolvimento sistemático de atitudes, conhecimentos e competências requeridos para a participação activa na Web Social.				
<b>3. Manter e aprofundar a interactividade entre a Escola e a Comunidade local</b>					
Problema identificado	Metas a atingir	Acções	Recursos		Calendário
			Humanos	Materiais	
A escola na comunidade / A comunidade na escola	Conhecer o património arquitectónico e vivencial da cidade de Évora. Desenvolver a capacidade de observação e registo bidimensional do real. Desenhar com fluência. Desenvolver o sentido crítico.	“Desenhos – à descoberta da nossa cidade”  Aulas no exterior: percursos pela cidade de Évora.	Professor Jorge Firmino. Alunos do 12º ano.	Pranchetas, blocos de desenho, lápis de grafite e caneta de aparo.	Ao longo do ano lectivo.
A escola na comunidade / A comunidade na escola	Desenvolver nos alunos a capacidade de análise crítica na identificação de problemas reais.	Humanização/Valorização Plástica de espaços de Pediatria do Hospital Espírito Santo (Urgência e Enfermarias) – Évora.	Professores: Ana Teresa Sousa, Leonor Serpa Branco, Luísa Gancho.	Projectos gráficos e instrumentos e matérias de pintura e outros.	2.º Período.

	Conceber e executar projectos plásticos que contribuam para a melhoria da qualidade de vida da comunidade local.		Alunos: 10º, 11º,12º anos do Curso de Artes Visuais e 10º ano do Curso Tecnológico de Design.		
<b>4. Incentivar o envolvimento dos Alunos, do Pessoal não Docente (PND) e dos Pais e Encarregados de Educação (PEE) na vida escolar e nos Órgãos de Administração e Gestão</b>					
Problema identificado	Metas a atingir	Acções	Recursos		Calendário
			Humanos	Materiais	

### 3. Acções não decorrentes directamente de problemas identificados no PE

<b>AGENDA CULTURAL</b>					
Acções	Metas a atingir	Dinamizadores	Recursos		Calendário
			Humanos	Materiais	
Comemoração do dia da Língua Gestual Portuguesa: Realização/exposição de cartazes para divulgação da Língua Gestual Portuguesa; elaboração dos gestos correspondentes aos diferentes espaços escolares	Sensibilizar para a importância da Língua Gestual Portuguesa Divulgar a LGP Optimizar a comunicação entre surdos e ouvintes Sensibilizar para as especificidades da Cultura Surda	Professor de Educação Especial do grupo 920; Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa e Formador de LGP.	Professor de Educação Especial do grupo 920; Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa, Formador de LGP e alunos.	Cartolinas, cola, papel branco, marcadores, pioneses, papel autocolante.	12 Novembro
Feira de Fósseis e Minerais	Obtenção de material/equipamento para o laboratório de Biologia e Geologia;	Professores da secção de Biologia e Geologia			23 a 27 de Novembro

	Reconhecer a utilização de minerais em objectos do quotidiano; Valorizar os recursos naturais.				
Participação nas Actividades Desenvolvidas pelo <b>Banco Alimentar</b>	Divulgar as actividades do Banco Alimentar  Promover os valores da solidariedade Incentivar o voluntariado na comunidade escolar	GAAF	Alunos, professores, funcionários		28 e 29 de Novembro
Campanha <b>Cabazes de Natal</b> para famílias carenciadas da Escola	Promover os valores da solidariedade e da partilha	GAAF e alunos e professores das turmas de Artes	Alunos, professores, funcionários		30 de Novembro a 17 de Dezembro
<b>“Viver o Natal...”</b>  Elaboração de um presépio de Natal pelos alunos de EMRC Elaboração de mensagens de Natal; Decoração de alguns espaços da Escola; Criar um espírito e ambiente de Natal na escola.	Despertar nos alunos o sentimento de solidariedade e fraternidade  Sensibilizar a comunidade escolar para a quadra natalícia  Descobrir o sentido cristão do Natal  Compreender a importância do Natal para a humanidade.	Professora de EMRC Paula P. Ramalho Alunos de EMRC Outros professores que queiram colaborar		Cartolinas Decoração de Natal Mesas para a Fotocópias Música Natalícia Materiais necessários para fazer o Presépio (...)	1º Período Novembro e Dezembro
Chanter Noel	Incentivar o envolvimento dos alunos na escola; Estimular o interesse pela Língua Francesa; Colorir a época natalícia.	Professora Madalena Mestre Alunos da Secção Europeia (10º H)	Alunos e Profs de várias turmas População escolar em geral	Cartolinas	Última semana do 1º Período
<b>Conferência:</b> Mina de Neves-Corvo: “A jóia da coroa” (Dra. Lúcia Várzea e Dr. Paulo	Conhecer o ambiente geológico e a génese dos sulfuretos maciços polimetálicos da ‘Faixa Piritosa Alentejana’;	Docentes da Secção de Geografia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas em articulação		Auditório da ESGP	2º Período Data provável: 2ª quinzena de

<p>Caetano – Somincor - Sociedade Mineira de Neves - Corvo, S.A. - Minas Neves-Corvo [Actividade integrada na semana dedicada aos “Recursos do subsolo Português”]</p>	<p>Conhecer as etapas recentes da exploração de minerais metálicos no Alentejo, com enfoque particular na história das Minas de Neves-Corvo; Conhecer os principais factores condicionantes (técnicos, económicos, etc) da indústria extractiva, particularmente no que se refere ao subsector dos minerais metálicos; Reconhecer a importância económica e o papel social das Minas de Neves-Corvo para o país e para a Região Alentejo;</p>	<p>com a empresa Somincor - Sociedade Mineira de Neves - Corvo, S.A. - Minas Neves-Corvo (Dra. Lúcia Várzea e Dr. Paulo Caetano)</p>			<p>Janeiro</p>
<p><b>Receituário de Liricoterapia</b> Pesquisa, registo e divulgação de poemas vários de autores de língua portuguesa (poesia do século XX), tendo em conta o estudo do “Texto Lírico” e as seguintes efemérides: Dia de São Valentim (14 de Fevereiro) e Dia Mundial da Poesia (21 de Março).  Divulgação e partilha no portal do BIBCOM e/ ou outros suportes.  Encontro interbibliotecas (a confirmar).</p>	<p>Estimular a participação dos alunos em actividades de promoção da leitura.  Proporcionar o contacto dos alunos com poéticas e autores diversificados.  Promover o desenvolvimento de competências na área da pesquisa, registo e divulgação da informação.  Incentivar o recurso e utilização das TIC, com destaque para o portal do Projecto BIBCOM.  Incentivar o gosto pela partilha de experiências estéticas.</p>	<p>Professores de Português (10.º ano):  Alcídia Carapeto Ana Agoas Emília Silva Helena Zacarias Manuel Dias Manuel Piçarra Maria da Conceição Pires Maria da Saúde do Rosário  Equipa da Biblioteca da ESGP</p>	<p>Alunos da disciplina de Português (10º ano) e respectivos professores: Alcídia Carapeto Ana Agoas Emília Silva Helena Zacarias Manuel Dias Manuel Piçarra Maria da Conceição Pires Maria da Saúde do Rosário Equipa da Biblioteca da ESGP Outras equipas do Projecto BIBCOM</p>	<p>Plataforma BIBCOM</p>	<p>Janeiro a Março de 2010  (A conclusão do processo deverá coincidir com a semana da comemoração do Dia Mundial da Poesia - 21 de Março)</p>

Comemoração do dia do Intérprete de LGP: divulgação da profissão através de exposição de cartazes	Divulgar a profissão de Intérprete de LGP Divulgar a LGP Optimizar a comunicação entre surdos e ouvintes Alertar para os direitos da comunidade surda	Professor de Educação Especial do grupo 920; Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa e Formador de LGP.	Professor de Educação Especial do grupo 920; Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa e Formador de LGP.	Sala equipada com computador com retroprojector e cadeiras; papel para os Certificados de Participação/Organização	21 Janeiro
<b>Semana do Voluntariado:</b> Mostra do trabalho desenvolvido por ONG a nível regional, nacional e internacional (Feira do Voluntariado) Sessões de divulgação do trabalho de voluntariado Jornal do Voluntário: recolha de testemunhos de voluntários a nível da Escola Exibição de filmes em que esta temática seja focada.	Divulgar a actividade de voluntariado realizada pelas ONG a nível regional, nacional e internacional  Sensibilizar os alunos para a actividade de voluntariado como intervenção cívica e factor de valorização pessoal.  Divulgar na Escola os recursos existentes na comunidade.	GAAF	Apoio de funcionários para montagem da mostra	Utilização do auditório para conferências Placares Mesas, cadeiras Material desgaste (papel, pioneses, fita-cola, esferográficas, etc) Computadores portáteis, vídeo projectores, telas	1 a 5 FEV. 2010
Comemoração do Dia das Línguas Gestuais Internacionais – exposição de	- Divulgar as Línguas Gestuais - Favorecer a tolerância e respeito pelas pessoas surdas	Professor de Educação Especial do grupo 920; Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa e	Professor de Educação Especial do grupo 920;	Cartolinas, cola, papel branco, marcadores,	25 Fevereiro

cartazes com os alfabetos Gestuais de outros países e divulgação de biografias de figuras mediáticas na área da surdez.	- Melhorar a comunicação entre surdos e ouvintes	Formador de LGP.	Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa, Formador de LGP e alunos.	pioneiros	
<b>Aula de campo de Geologia na região de Sines</b> Impossibilidade de reproduzir em laboratório aspectos e processos geológicos.	Relacionar e interpretar determinadas ocorrências que dificilmente podem ser reproduzidas na sala de aula (só possível "in loco"). Aprofundar aspectos teóricos relevantes da geologia. Identificar e classificar exemplares das três famílias de rochas (ígneas, sedimentares e metamórficas). Interpretar cartografia geológica e os seus elementos Elaborar um relatório geológico referente ao local da aula de campo. Conhecer vários instrumentos utilizados no trabalho do geólogo.  Promover o contacto com investigadores na área da Geologia.	Pedro Nogueira (Universidade de Évora) Cristina Oliva José Costa Justa Arromba Alunos de Biologia e Geologia do 11º ano (turmas A, B, C, D e E)			1ª ou 2ª semana de Março
Palestra "Padrões Geométricos"	Constatar as aplicações dos Padrões geométricos no nosso dia-a-dia. Fomentar a curiosidade e o gosto em aprender. Incentivar à reflexão crítica.	Estagiários de Matemática Departamento de Matemática da Universidade de Évora		Auditório da ESGP	Início do 3º Período
Comemoração do dia da União Europeia	Conhecer melhor a União Europeia. Desenvolver uma visão própria sobre uma Europa comum. Sensibilizar os jovens para a responsabilidade de terem o futuro da Europa nas suas próprias mãos.	Professores Leonor Oliveira e Luís Xavier	Leonor Oliveira Luís Xavier Centro de Documentação Europeia	Publicações da U.E.	9 de Maio 2010

B.D. Astérix – 50 ans Représentation de Astérix aux Jeux Olympiques (adapté)	Actualizar conhecimentos de História (Grécia clássica e época romana) e adaptá-los à realidade a língua francesa; Comemorar os 50 anos de existência da B.D. Astérix; Desenvolver a expressão oral em Francês; Promover valores de cooperação, tolerância, amizade, compromisso, responsabilidade, respeito e diálogo.	Professoras Ana Machado e Madalena Mestre Alunos da Secção Europeia (10º H)	Comunidade escolar		Final do 3º Período
---	---	--	--------------------	--	---------------------

### AGENDA DESPORTIVA

Acções	Metas a atingir	Dinamizadores	Recursos		Calendário
			Humanos	Materiais	
<b>Actividade Externa</b> (Grupos/Equipas) - Futsal Masc.; Voleibol Fem.; Ténis de Mesa misto; Esgrima misto	Ocupação dos tempos livres dos jovens; Fomentar o gosto pelas práticas físico-desportivas; Promover a compreensão e defesa do espírito desportivo.	Futsal – Prof. André Barreto Voleibol – Prof. João Padilha Ténis de Mesa – Prof. José Rosa Esgrima – Prof. Alice Batista	Actividade dirigida a todos os alunos do concelho de Évora	Material desportivo; Transporte	Ao longo do ano lectivo com quadros competitivos escolares
<b>Actividade Interna</b> 1 -Treinos dos Grupos/Equipas 2 – Inter-turmas Futsal 3 – Corta Mato Escolar 4 – Compal Air 3X3 (basquetebol) 5 – Mega Atleta 6 – Nestum Rugby 7 – Indoor Kayak (comemoração do dia mundial da actividade física) Nota: As acções 3,4,5,6 e 7	Promover o combate à inactividade física e a luta contra a obesidade; Potencializar a aquisição de hábitos e valores saudáveis de vida; Desenvolver a auto-estima, sentido de responsabilidade e cooperação	Professores de Educação Física	Actividade dirigida a todos os alunos da nossa escola	Prémios; Alimentação; Material desportivo	1 – Ao longo do ano lectivo 2 – Ao longo do ano lectivo 3 – 16 Dez. 4 – 17 Dez. 5 – 24 Março 6 – 9 Dez (formação de professores e alunos); 26 Março (dinamização

são actividades com várias fases: escolar, distrital e nacional. 8 – Projecto Pessoa Activa					de um torneio inter-turmas); data a definir (torneios inter-escolas) 7 – 17 Maio 8 – Ao longo do ano lectivo
<b>CONCURSOS E EXPOSIÇÕES</b>					
Acções	Metas a atingir	Dinamizadores	Recursos		Calendário
			Humanos	Materiais	
Concurso de resolução de problemas “Olimpíadas da Matemática”	Aumentar o gosto pela Matemática Desenvolver a capacidade de resolução de problemas	Secção de Matemática da ESGP SPM	Alunos da ESGP		11 de Novembro de 2009
Concurso “Logótipo para Núcleo de Matemática da escola”	Estimular o gosto pela criação. Desenvolver a capacidade e autonomia na resolução de problemas.	Estagiários de Matemática			1º e 2º Período
<b>Exposição</b> “Recursos do subsolo português” [Actividade integrada na semana dedicada aos “Recursos do subsolo Português”]	Dar a conhecer à comunidade escolar: 1. A riqueza e diversidade do subsolo português; 2. Empresas portuguesas dedicadas à extracção e transformação de rochas ornamentais; 3. A importância económica e social da exploração das rochas ornamentais para a Região Alentejo	Alunos de geografia e docentes da Secção de Geografia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas.		Átrio do Pavilhão A1; Material vario de papelaria de apoio à produção da exposição; Projector de vídeo + ecrã; Placares e mesas	2º Período Data provável: 2ª quinzena de Janeiro

<b>Exposição FOTOS ÉVORA</b>	Promover um concurso entre os alunos, a partir de fotografias antigas de Évora, com o objectivo de exemplificar/testemunhar a evolução/alteração da estrutura urbana e do património edificado	Alunos de geografia do 11º e 12º anos		Realização e produção de fotografias em dimensão adequada à exposição	3º Período (Maio)
Exposição de Diários Gráficos	Desenvolver aptidões de representação gráfica da realidade concreta e do imaginário em suportes de pequeno formato. Desenvolver o hábito do exercício sistemático do pensamento plástico. Dar a conhecer experiências de desenvolvimento do pensamento e registo plástico.	Professores da Secção de Artes Visuais.	Alunos do Curso de Artes.	Projector de Vídeo e Computador. Painéis expositores.	3º Período.
Exposição de trabalhos finais dos alunos do 12º Ano do Curso de Artes.	Divulgar à comunidade escolar os trabalhos dos alunos.	Professores da Secção de Artes Visuais.	Alunos do Curso de Artes.	Painéis expositores.	3º Período.
Exposição de projectos dos alunos do 10º Ano do Curso de Design.	Divulgar à comunidade escolar os trabalhos dos alunos. Projectar, organizar e montar uma exposição.	Professores do Curso Tecnológico de Design.	Alunos do Curso Tecnológico de Design.	Projector de Vídeo e Computador. Painéis expositores.	3º Período.

**PROJECTOS; INTERCÂMBIOS; PARCERIAS COMUNITÁRIAS**

Acções	Metas a atingir	Dinamizadores	Recursos		Calendário
			Humanos	Materiais	
Continuação do envolvimento da Escola em Projectos Europeus	Promover a candidatura da escola a novos projectos europeus Manter os contactos com antigos parceiros com vista ao estabelecimento de futuras candidaturas	Director da ESGP / Professora Ana Agoas e outros professores que já integravam a equipa dos projectos europeus	Outros docentes que manifestem o seu interesse		Ao longo do ano lectivo

<p>Dinamização do projecto <b>Luz Mágica</b> (Lighting up the darkness)</p>	<p>Desenvolver a integração dos novos alunos no seu novo meio escolar;  Fomentar a aquisição e partilha de conhecimentos numa abordagem de mentorado;  Promover o desenvolvimento pessoal e interpessoal, com vista à promoção do seu bem-estar.  Promover actividades de cooperação e de aprendizagem mútua.  Desenvolver o sentido da solidariedade e da responsabilidade.  Estimular a continuidade deste trabalho de integração.  Facilitar a criação de uma rede de acolhimento que previna o isolamento social.  Dignificar o trabalho e contributo positivos dos alunos como garantia de um legado.</p>				
<p>Projecto “Rocha amiga”</p>	<p>Sensibilizar os alunos para o papel das Geociências na sociedade moderna, nomeadamente através da função que as rochas desempenham para o bem-estar e desenvolvimento sustentado das populações;  Criação de colecções de amostras e respectiva base de dados  Permuta entre Escolas, de amostras de rochas permitindo deste modo equipá-las com colecções básicas de rochas constituídas por exemplares da Geologia de Portugal;</p>	<p>Professores da secção de Biologia e Geologia que leccionam o 10º e 11º anos e respectivos alunos, em parceria com o Dep. De Geologia da FCUL.</p>			<p>Durante o ano lectivo</p>
<p><b>Clube de Voluntariado</b>  Criar o Logótipo do Clube;  Divulgar o Clube e aceitar inscrições;</p>	<p>Sistematizar várias acções que se têm vindo a fazer, isoladamente, ao longo de vários anos;  Criar hábitos de trabalho gratuito;  Ocupar os tempos livres dos alunos envolvidos;</p>	<p>Professora de EMRC  Paula P. Ramalho  Professora Catarina Correia  Outros Professores que queiram</p>	<p>Uma sala ou Gabinete  Cartolinas  Caixas cartão</p>		<p>Ao longo do ano lectivo</p>

<p>Campanhas de solidariedade;  Campanha de Natal;  Participação no Banco Alimentar;  Promover encontros de esclarecimento da importância do voluntariado;  Estabelecer contactos com as instituições;  Estabelecer várias parcerias;  Estabelecer contactos com instituições e projectos que fazem trabalho de solidariedade, voluntariado, alerta para os direitos humanos,...  Visitas às Instituições;  Divulgação à comunidade escolar de diversas Instituições que aceitam voluntários e fazem trabalho de voluntariado e solidariedade;  Divulgação do Clube e actividades através do site e blogue da escola, site de EMRC ou outros meios de comunicação.</p>	<p>A formação de alunos e cidadãos solidários e responsáveis pela comunidade;  Sensibilizar os alunos para o valor da Pessoa Humana;  Ajudar a construir personalidades fortes, comprometidas com as causas do bem comum;  Ter uma escola solidária e um jovem pró activo e consciente de seus direitos e deveres;  Promover o empenho dos alunos pelo bem-comum;  Desenvolver o espírito de solidariedade e de cidadania;  Promover a relação com a comunidade local;  Promover várias actividades tendo por base o Espírito Voluntário;  Incentivar os valores da fraternidade, solidariedade, da partilha e da amizade  Estabelecer parcerias com algumas Instituições;  Divulgar o projecto sempre que seja possível;</p>	<p>colaborar no Projecto Alunos de EMRC  Outros alunos da escola interessados no clube</p>	<p>Computador  Papel  Fotocópias  Cartazes  (...)</p>		
<p><b>Projecto Intergerações de Mãos dadas e Partilha de</b></p>	<p>Criar uma cultura intergerações;</p>	<p>Professora de EMRC  Paula P. Ramalho</p>		<p>Filmes  Painéis para</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>

<p><b>saberes</b></p> <p>Convívio directo com os idosos visitando o Lar dos Pinheiros;</p> <p>Convívio directo com os idosos na escola, na sala de aula (os que se puderem deslocar);</p> <p>Conversar, escutar histórias, conselhos, saberes e histórias de vida e mocidade dos utentes da instituição, escrevendo-os;</p> <p>Música (tocar, cantar com e para os idosos, aprender canções antigas e recentes);</p> <p>Realização de campanhas de solidariedade com a instituição que acolhe os idosos, conforme as necessidades da mesma (Recolha de alimentos, bens essenciais, roupas, livros, filmes, jogos...);</p> <p>Exercício físico ligeiro;</p> <p>Jogos (partilha dos saberes de jogos tradicionais e recentes);</p> <p>Início às novas tecnologias (Informática);</p>	<p>Promover uma maior ligação entre gerações;</p> <p>Partilhar experiências e vivências entre jovens e idosos;</p> <p>Promover uma educação entre as gerações, de modo que os idosos ensinem os jovens e estes os idosos, num intercâmbio recíproco;</p> <p>Estimular no aluno o desejo de aprender a mobilizar saberes e competências e de intervir socialmente como pessoa e cidadão;</p> <p>Incentivar a partilha de saberes entre gerações;</p> <p>Recuperação de saberes tradicionais;</p> <p>Contribuir para a valorização pessoal e social do idoso;</p> <p>Estimular o convívio intergerações;</p> <p>Promover actividades de lazer entre diferentes gerações;</p> <p>Quebrar o ciclo de solidão e isolamento;</p> <p>Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos idosos;</p> <p>Divulgar e transmitir a tradição cultural dos “nossos avós”;</p>	<p>Professora Catarina Correia</p> <p>Utentes do Lar dos Pinheiros</p>		<p>exposição</p> <p>Cartolinas</p> <p>Fotocópias</p> <p>Computador</p> <p>(...)</p>	
--	---	--	--	---	--

<p>Colaborar na alfabetização de utentes do Lar; Sessão de cinema antigo Português (recordando o passado); Leitura e comentário de jornais e revistas; Pequena ajuda nas tarefas da instituição; Fazer a recolha de poemas, histórias, quadras, frases, ditados populares, receitas, anedotas, saberes junto dos idosos e divulgar à comunidade através de um blogue, site e/ou jornal, exposição; Outras actividades a serem propostas pela instituição, pelos alunos e conforme necessidades reveladas ao longo do ano lectivo...</p>	<p>Contribuir para o enriquecimento cultural do idoso e do jovem;  Promover a troca de experiências entre diferentes gerações;  Estimular a imaginação e a criatividade dos idosos;  Facilitar a solidariedade entre as gerações; Estabelecer pontes de comunicação;  Valorizar o trabalho de jovens e idosos; Reconhecer as diferenças entre ontem e hoje;  Desenvolver uma relação de amizade, respeito e solidariedade entre adolescentes e idosos;</p>				
<p>Projecto "Educar para a Cidadania"- Banco Alimentar Contra a Fome</p>	<p>Contribuir para a formação integral do aluno Desenvolver a consciência cívica e a responsabilização sobre opções tomadas Promover o consumo inteligente e o respeito pela Terra Promover e melhorar as relações interpessoais Promover o auto-conhecimento e o respeito próprio</p>	<p>Professoras Francisca Sousa e Fernanda Graça</p>	<p>Alunos  Professores</p>	<p>Os usuais da sala de aula</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>

CINECLUBE	<p>O Cineclube é coordenado por professores da escola Gabriel Pereira, no entanto aberto a toda a comunidade escolar. Visa promover:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A compreensão e uso da linguagem cinematográfica como forma de enriquecimento curricular.</li> <li>2. A participação de toda a comunidade escolar.</li> <li>3. O exercício da cidadania responsável.</li> <li>4. A liberdade de expressão como formadora de cidadania activa.</li> <li>5. O exercício crítico do pensamento.</li> <li>6. A interdisciplinaridade como matriz na formação dos indivíduos.</li> <li>7. Trabalhar com outros elementos ou grupos da escola em actividades de enriquecimento científico, pedagógico e artístico.</li> <li>8. A realização de debates com elementos da comunidade alargada sobre temas abordados pelo cinema.</li> <li>9. A vinda à escola de artistas, pensadores, cientistas, que divulguem e promovam o enriquecimento integral da comunidade escolar.</li> </ol>	<p>Professores:</p> <p>Manuel Silva</p> <p>Jesuína Barcelos</p> <p>Manuel Piçarra</p>		<p>*Auditório da escola</p> <p>*Compra ou aluguer dos filmes</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>Os filmes, seguidos de debate, ocorrerão nas Terças-feiras, às 14h e nas quartas às 15h.</p>
Projecto : Standby	<p>Desenvolver parcerias com outras escolas</p> <p>Promover o sucesso educativo e a formação integral dos alunos.</p> <p>Desenvolver nos alunos capacidades de organização e responsabilização.</p> <p>Proporcionar actividade de campo, extracurricular com vista à recolha de informação de consumos</p>	<p>Professoras: Sofia Guilhermino; Felicidade Ferrão; Teresa Baltazar; Maria do Céu Pereira; Eurico Arromba</p>	<p>Alunos voluntários das turmas leccionadas pelos professores envolvidos no projecto quando autorizados pelos</p>	<p>Energy Meter Mod EKM 30 230 AC 3,68 kW</p>	<p>Trabalho a desenvolver ao longo do ano. Até final de Fevereiro: Sensibilização da</p>

	<p>energéticos no espaço familiar.</p> <p>Envolver os familiares dos alunos na recolha de dados.</p> <p>Promover a partilha de vivências entre faixas etárias diferentes.</p> <p>Trocar a informação recolhida com outras escolas.</p> <p>Promover a utilização racional de energia.</p> <p>Valorizar os recursos humanos.</p>		<p>respectivos</p> <p>Encarregados de Educação</p>		<p>comunidade escolar para o projecto.</p> <p>Recolha de dados pelos alunos, registados em fichas próprias.</p> <p>De Março até final do ano:</p> <p>Tratamento de dados.</p> <p>Apresentação de resultados à comunidade escolar.</p> <p>Discussão com outras</p>
Clube de Alemão	<p>Proporcionar a toda a comunidade escolar interessada na língua e cultura alemãs um espaço de aprendizagem da língua , troca de experiências e vivências interculturais e, eventualmente integração em projectos de intercâmbio cultural/parcerias a nível nacional ou envolvendo outros países/aprendentes da língua alemã.</p>	<p>Alunos e restante comunidade escolar com interesse pela língua e cultura alemãs.</p> <p>a) Na 1ª fase destina-se a todos os alunos da ESGP, independentemente da área de estudos ou ano (10º a 12º anos),</p> <p>b) Numa 2ª fase, destinar-se-á também a professores da escola e a outros elementos interessados em aprender alemão num regime de "Curso Livre".</p>	<p>As Professoras de Alemão - Helena Cavalheiro, Ilda Ambrósio, Elisa Vieira</p>	<p>Espaço para as aulas/encontros</p> <p>Livros, revistas ou fotocópias, -CDs; DVDs, Mapas;</p> <p>Outro material didáctico</p>	<p>A iniciar assim que possível, ainda no 1º Período. (de acordo com as aulas/dias/interrupções do calendário lectivo 2009/2010)</p>

<p>Intercâmbio com o IES Norba Caesarina de Cáceres-Extremadura (Espanha)</p>	<p>Desenvolver parcerias com outras escolas. Estimular o contacto com língua e cultura espanholas. Interagir linguisticamente com nativos. Aplicar conhecimentos adquiridos na disciplina de Espanhol. Promover a aprendizagem em contexto. Fomentar a partilha de vivencias entre alunos das mesmas faixas etárias. Consciencializar para a importância da aprendizagem das línguas.</p>	<p>Professoras Ana Calado e Ana Agoas</p>	<p>Professoras dinamizadoras e Alunos da turma do 10º A</p>	<p>Autocarro</p>	<p>2º Período (data sujeita a confirmação)</p>
<p>Clube dos Jogos de Tabuleiro</p>	<p>Promover o gosto pela matemática. Desenvolver o raciocínio. Melhorar a capacidade de resolução de problemas</p>	<p>Estagiários de Matemática Professores de Matemática</p>		<p>Sala a designar</p>	<p>Ao longo de todo o ano lectivo</p>
<p>“Peso e medida que ajuda a vida”  Elaboração, aplicação e tratamento de questionários.  Avaliações directas e indirectas antropométricas e fisiométricas.  Atendimento e acompanhamento dos alunos.  Elaboração e publicação do relatório</p>	<p>Completar os apoios prestados no âmbito da disciplina de educação Física e do Desporto Escolar, aos alunos da ESGP, sinalizados através do Índice de QUETELETE (IMC), com excesso ou insuficiência ponderais. - Promover a aquisição de estilos de vida saudável pelos alunos da ESGP relativamente à problemática ponderal. -Contribuir para o desenvolvimento de um ambiente de suporte a mais saúde e bem-estar, na ESGP, atendendo sistematicamente os alunos para; -Promover e desenvolver informação sobre a importância da prevenção e controle ponderal, ao nível da Actividade Física, da Nutrição e de parâmetros fisiológicos relacionados, prestando continuamente, nessas matérias, apoio individualizado aos alunos que o solicitem, avaliando a sua composição corporal</p>	<p>Prof. de Educação Física – Aurélio Afonso</p>	<p>Professores de Educação Física</p>	<p>Gabinete no pavilhão Gimnodesportivo. Computador Lipocalibrador Esfigmómetro Oscilométrico digital Craveira Fita métrica inextensível Balança de precisão</p>	<p>Durante o ano lectivo</p>

	(massa gorda; massa muscular, índice cintura anca e IMC), pressão arterial e frequência cardíaca, orientando, apoiando e reforçando as atitudes e os comportamentos mais adequados, para o melhor estado estável possível.				
<p>“Projecto Sócio-Desportivo”</p> <p>Torneios Inter-turmas</p> <p>- Desenvolvimento de actividades sistemáticas lúdico-desportivas de acordo com a motivação e os interesses dos participantes.</p> <p>- Promoção de convívios sócio-desportivos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contribuir para a criação de laços afectivos entre toda a comunidade escolar;</li> <li>2. Fomentar o gosto pelas actividades físico-desportivas;</li> <li>3. Promover a compreensão e defesa do espírito desportivo;</li> <li>4. Potencializar a aquisição de hábitos e valores saudáveis de vida;</li> <li>5. Desenvolver a auto-estima, sentido de responsabilidade e cooperação;</li> <li>6. Incentivar o diálogo e a interacção Escola-Meio.</li> </ol>	<p>Prof. de Educação Física – Américo Gomes</p>			<p>I – Alunos</p> <p>Diurnos:</p> <p>Todo o ano lectivo:</p> <p>(4h semanais)</p> <p>II – Alunos:</p> <p>a) Cursos Nocturnos;</p> <p>b) Cursos diurnos sem frequência em Educação Física;</p> <p>c) Outros alunos</p> <p>III – Professores e funcionários</p> <p>IV – Encarregados de Educação</p> <p>V – Outros</p> <p>- Actividades sistemáticas</p>

					(segundas e quintas-feiras) (6h semanais)
<p>“Educação e Prevenção Postural em estudantes/pessoas em Esclerose Múltipla”</p> <p>Muitos dos diagnósticos referentes às dores e problemas na coluna vertebral na idade adulta estão relacionados com alterações biomecânicas da postura adquirida principalmente na infância e adolescência, fase de crescimento e desenvolvimento físico, que é um factor agravante.</p>	<p>Melhorar a postura, o equilíbrio, a coordenação, a flexibilidade, a estabilidade e tónus muscular, destinado a alunos e professores da escola e em colaboração com os doentes com Esclerose Múltipla do serviço de Neurologia do Hospital de Évora.</p> <p>Educação e Prevenção Postural em estudantes e Pessoas com Esclerose Múltipla através de um programa de exercícios</p>	<p>Professora de Educação Física – Isabel Gancho</p>	<p>Professora Isabel Gancho Escola Secundária Gabriel Pereira (Ginásio Exterior-sala de Esgrima), Hospital do Espírito Santo de Évora, Serviço de Neurologia e Laboratório Biogen Idec</p>	<p>Espaço apropriado, sala ou ginásio, com sistema de climatização e um piso liso mas duro (com uma densidade considerável). Tapetes de chão específicos, almofadados, sistema de som e bandas elásticas (em nº suficiente de forma a existir um por cada aluno, em cada aula, aproximadamente 15)</p>	<p>Ao longo do ano lectivo: Segundas-feiras das 17h às 18h e quartas-feiras das 16,30h às 17,30h</p>
<p>Projecto: “ A brincar se faz ciência”</p>	<p>Motivar e sensibilizar os alunos para a componente experimental da ciência. Promover o sucesso educativo e a formação integral dos alunos.</p>	<p>Professores Adalberto Matos, Isabel Pereira e Sofia Guilhermino</p>	<p>Alunos da disciplina “Área de Projecto” e alunos do pré-escolar/1º ciclo</p>	<p>Materiais/Reagentes de laboratório e/ou materiais a</p>	<p>Trabalho a desenvolver ao longo do ano nas aulas de</p>

	<p>Desenvolver nos alunos capacidades de organização e responsabilização.</p> <p>Promover a interdisciplinaridade.</p> <p>Promover a partilha de vivências entre faixas etárias diferentes.</p> <p>Despertar o interesse pela ciência nas camadas mais jovens.</p> <p>Manter e aprofundar a interactividade entre a Escola e Estabelecimentos de ensino do pré escolar/1º ciclo do ensino básico.</p> <p>Valorizar os recursos humanos.</p>			construir pelos alunos	<p>“Área de Projecto” incluindo sessões de preparação tutoradas pelos elementos do departamento de Física e Química e sessões nos estabelecimentos de ensino do pré-escolar/1º ciclo.</p>
Criação e dinamização do blogue do GAS.	<p>Promover estilos de vida saudáveis;</p> <p>Informar e esclarecer os alunos sobre questões relativas à sua sexualidade e/ou vida afectiva;</p> <p>Promover a tomada de decisões conscientes e informadas;</p>	Equipa GAS	Equipa GAS	Internet	Ao longo de todo o ano.
Atendimento a alunos, no âmbito da saúde sexual e reprodutiva; Encaminhamento de alunos para técnicos de saúde e outras instituições que prestem cuidados neste âmbito, de acordo com as necessidades	<p>Promover estilos de vida saudáveis;</p> <p>Informar e esclarecer os alunos sobre questões relativas à sua sexualidade e/ou vida afectiva;</p> <p>Promover a tomada de decisões conscientes e informadas;</p>	Equipa GAS/Parceiros	Equipa do GAS, Centro de Saúde (Enfermeiro José Luís Flamínio), APF ou outros parceiros;	Literatura, materiais multimédia e outros equipamentos disponíveis no GAS.	Ao longo de todo o ano, no horário de funcionamento do gabinete.

diagnosticadas					
Colaboração em actividades lectivas, mediante solicitação de professores ou alunos	Colaborar com professores e alunos, através da disponibilização de recursos do GAS nas actividades lectivas.	Equipa do GAS/Parceiros	Equipa do GAS e parceiros, professores ou alunos	Literatura, materiais multimédia e outros equipamentos disponíveis no GAS.	Ao longo de todo o ano, em datas a acordar com os responsáveis pelas turmas
Dinamização de sessões para grupos/turma em que se verifiquem situações/problema ou mediante pedido dos respectivos DTs ou professores, no âmbito de temáticas como: Sexualidade, consumos, estilos de vida saudáveis, alimentação, relação interpares.	Contribuir para a resolução de problemas/situações detectadas em grupos/turmas; Promover o debate de temas do interesse dos alunos, nos domínios da sua vida escolar, social ou privada.	Equipa do GAS/Parceiros	Equipa GAS, CS, APF, HES, Abraço, CVP, CRI e/ou outros	Literatura, multimédia e equipamento disponível no GAS	Ao longo de todo o ano, em datas a acordar com os responsáveis pelas turmas
Clube Aeromodelismo	Ocupar os tempos livres dos alunos envolvidos valorizando os saberes adquiridos em contexto escolar; Estimular e desenvolver o espírito de equipa e trabalho de grupo; Desenvolver os conhecimentos dos membros do Clube nas seguintes áreas: Aerodinâmica Desenho e sua interpretação Medição Motores	Professor Manuel Baúto	Professor Manuel Baúto João Pinto José Rei Carlos Tadeia Ulisses Freitas Alunos Curso Profissional Técnico Manutenção Industrial/Aeronaves	Lab. ESGP Recursos financeiros +/- 2000€(POPH)	Durante o ano lectivo

	Electrónica Programação.				
Clube de Karting	Promover regras de convivência e espírito de equipa. Ocupar os tempos livres dos alunos de uma forma agradável e valorizar os conhecimentos adquiridos em contexto curricular. Promover a autonomia e responsabilidade do grupo. Consolidar as motivações e interesses face às opções escolares	Professor Manuel Baúto	Professor Manuel Baúto Alunos C. Profissional Manutenção Industrial/Electromecânica	Lab. ESGP Recursos financeiros +/- 600€ (POPH)	Durante o ano lectivo
Projecto de Aprendizagem de Língua Gestual Portuguesa para ouvintes	Fomentar uma escola inclusiva e solidária Sensibilizar para a importância da Língua Gestual Portuguesa Optimizar a comunicação entre surdos e ouvintes Desenvolver competências psicomotoras no uso de uma Língua visual e motora	Professor de Educação Especial do grupo 920; Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa e Formador de LGP.	Formador de LGP	Sala equipada com computador com retroprojector e cadeiras.	A definir (ao longo do ano)
Divulgação do GAS junto das turmas de 10º ano	Informar e sensibilizar todos os alunos sobre este serviço da escola.	Equipa GAS	Equipa do GAS	Marcadores de livros para oferta	Início do 1º período
Celebração do Dia Mundial da Alimentação	Promover hábitos alimentares saudáveis,	Equipa do GAS/CS	Equipa do GAS/CS	Fruta fresca e frutos secos; Cartazes; Folhetos.	16 de Outubro
Ciclo de cinema subordinado ao tema (IN)TOLERÂNCIAS 5 dias, 5 temas ( Racismo, xenofobia, sexualidade, doenças mentais e imagem física)	Fomentar a reflexão e debate sobre problemas relacionados com a tolerância/intolerância, as suas causas e consequências; Promover a aceitação do outro como factor determinante na construção de uma cidadania plena e saudável.	Equipa GAS/GAAF	Equipa GAS/GAAF	Equipamentos multimédia; Auditório da ESGP	30 de Novembro a 4 de Dezembro

Dinamização de sessões de informação/esclarecimento sobre VIH/SIDA	<p>Informar/esclarecer os alunos sobre formas e vias de transmissão do VIH;</p> <p>Promover atitudes preventivas no que respeita ao contágio pelo VIH;</p> <p>Fomentar a reflexão e debate sobre problemas relacionados com a tolerância/intolerância, as suas causas e consequências;</p> <p>Promover a aceitação do outro como factor determinante na construção de uma cidadania plena e saudável.</p>	Equipa GAS/Abraço/CS	Equipa GAS Abraço	Equipamentos multimédia; Auditório da ESGP; Documentação do GAS.	Semana após 1 Dezembro – Dia Mundial da Sida Ou outra data conforme disponibilidade do técnico da Abraço
Dinamização de acções no âmbito da prevenção do risco decorrente dos consumos de substâncias psicoactivas, entre as quais a projecção do filme Riscos.	<p>Prevenir comportamentos de risco relacionados com o consumo de substâncias psicoactivas;</p> <p>Informar/esclarecer os alunos sobre as consequências do consumo destas substâncias;</p> <p>Fomentar a reflexão e o debate sobre as causas de hábitos de consumo entre os jovens.</p>	Equipa GAS/Cruz Vermelha Portuguesa	Equipa GAS Cruz Vermelha Portuguesa	Equipamentos multimédia; Auditório da ESGP; Documentação do GAS.	2º Período, em data a determinar conforme disponibilidade da CVP
Celebração do Dia Mundial da Actividade Física – GP a Mexer.	Promover a prática da actividade física como parte integrante de um estilo de vida saudável;	Equipa GAS / secção de EF do Depto de Expressões.	GAS / secção de Educação Física	Equipamento do ginásio da ESGP; Documentação do GAS;	15 de Abril
Dinamização de uma sessão de esclarecimento/debate sobre alimentação.	<p>Informar/esclarecer os alunos sobre hábitos alimentares saudáveis;</p> <p>Consciencializar os alunos dos perigos relacionados com regimes alimentares desadequados, com a obesidade, a anorexia, a bulimia ou a diabetes.</p>	Equipa GAS/HES	Equipa GAS/HES Dr Manuel Carvalho Dra Graça Raimundo	Equipamentos multimédia; Auditório da ESGP	A agendar, conforme disponibilidade dos parceiros
Sessão sobre suporte básico de vida destinada a jovens.	Divulgar junto dos jovens noções de suporte básico de vida, no sentido de garantir uma melhor prestação de auxílio a adultos em risco de AVC.	Equipa GAS/HES	Equipa GAS HES - Dra. Luísa Rebocho	Auditório da ESGP	A agendar, conforme disponibilidade dos parceiros

<p>Intercâmbio com alunos surdos de outros agrupamentos</p>	<p>Promover o contacto entre alunos surdos Alargar o conhecimento da Cultura Surda Promover relações interpessoais entre alunos surdos de diferentes agrupamentos Incentivar a auto-estima dos alunos surdos</p>	<p>Professor de Educação Especial do grupo 920; Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa e Formador de LGP.</p>	<p>Professor de Educação Especial do grupo 920; Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa, Formador de LGP e alunos.</p>	<p>Autocarro</p>	<p>A definir</p>
<p>Parceria entre a Escola Secundária Gabriel Pereira e o Instituto de Telecomunicações (Instituto Superior Técnico) no âmbito do Projecto “monit” desenvolvido por investigadores deste instituto para proceder à montagem de uma sonda de monitorização dos níveis de radiação electromagnética em comunicações móveis (antenas de telemóveis).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver parcerias com entidades fora do meio escolar;</li> <li>• Alertar os alunos para a quantidade da radiação electromagnética emitida pelas antenas de telemóveis.</li> <li>• Proporcionar aos alunos, com a devida autorização e acompanhamento de um dos professores dinamizadores, a verificação no local, da quantidade de radiação electromagnética medida pela sonda instalada na varanda do Pavilhão A1.</li> <li>• Proporcionar o acesso aos dados que previamente foram enviados directamente pela sonda para o centro de controlo, estando estes disponíveis na Internet na página do projecto em <a href="http://monit.it.pt/">http://monit.it.pt/</a>.</li> <li>• Divulgar junto da Comunidade local, os dados obtidos através da sonda de campo eléctrico colocada na Escola.</li> <li>•</li> </ul>	<p>Professores:</p> <p>Adalberto Matos; José Carlos Ensina; Maria do Céu Pereira.</p>	<p>Comunidade escolar e local</p> <p>Membros Dinamizadores e executores do projecto</p>	<p>Aparelho: PMM 8053 com Sonda de Campo Eléctrico EP-330 (Ver Anexo)</p>	<p>Por tempo indeterminado</p>

<b>SPO</b>					
Acções	Metas a atingir	Dinamizadores	Recursos		Calendário
			Humanos	Materiais	
<b>VISITAS DE ESTUDO</b>					
Acções	Metas a atingir	Dinamizadores	Recursos		Calendário
			Humanos	Materiais	
Visitas de Estudo a Museus, Ateliers e Galerias de Arte localizadas na cidade de Évora.	Conhecer o trabalho de diferentes artistas plásticos. Desenvolver a capacidade crítica a partir da análise directa da experiência estética.	Professores da Secção de Artes Visuais. Alunos do Curso de Arte e de Design.		Guião das visitas.	Ao longo do ano lectivo.
Exposição PINTURA		Prof.ª Antónia Pereira			14/10
PORTUGUESA COLECÇÃO MILLENIUM – Palácio D. Manuel Prof.ª Antónia Pereira	Desenvolver a sensibilidade estética.  Conhecer a obra de pintores portugueses dos séculos XIX, XX e contemporâneos. Promover uma atitude de abertura à arte moderna e contemporânea. Desenvolver nos alunos capacidades de observação e leitura da linguagem icónica.	Prof.ª Antónia Pereira	10º O  11º I		21/10
Exposição Mário Cesariny – Fundação Eugénio de Almeida	Promover o conhecimento da obra de um dos mais importantes artistas portugueses do séc. XX. Desenvolver a sensibilidades estética.	Prof.ª Antónia Pereira	11º I		Novembro
CENTRO DE ARTES TRADICIONAIS - Évora	Desenvolver o interesse pela cultura popular regional Desenvolver o sentido de pertença a uma comunidade cultural.	Prof.ª Antónia Pereira	11º N, 10º O, 10º N e 10º M		Outubro Dezembro
Ida ao Teatro – peça de	Sensibilizar para o estudo do “Texto Dramático”	Professores que leccionam a	Alunos que		30 e 31 de

Teatro "Memorial do Convento"	(a leccionar no 2º período) Motivar para o estudo da obra " Memorial do Convento" (a leccionar no 3º período). Estimular a participação dos alunos em actividades culturais.	disciplina de Português – 12º ano Alcídia Carapeto Helena Zacarias Regina Camacho Sandra Neves	frequentam a disciplina de Português - 12º ano e respectivos professores		Outubro de 2009
Visita à mostra de Provas de Aptidão Profissional de Coimbra	Dar a conhecer o tipo de projectos que poderão realizar no âmbito da PAP; Conhecer as infra-estruturas e potencialidades da Universidade de Coimbra; Tomar conhecimento de que cursos de informática existem na Universidade de Coimbra; Conhecer projectos informáticos e de investigação desenvolvidos na Universidade de Coimbra; Contactar com novas tecnologias da informação; Desenvolver o gosto pelo estudo da Informática;	Prof. Herberto Graça	Prof. Herberto Graça Prof. Manuel Raposo 10º N; 11º N; 12º M	1587€ <sup>1</sup>	5 e 6 de Novembro
Visita de Estudo à Biblioteca Pública (BPE) e Museu de Évora	Aprofundar a interligação entre a escola e a comunidade. Promover a expressão escrita a partir de temáticas significativas. Sensibilizar para as problemáticas do património cultural.	Maria da Conceição Pires e Grupo de Estágio de Português e Inglês			Primeiro período (Novembro)
<b>Visita de estudo à Companhia das Lezírias</b>	Mostrar o que se faz na Companhia das Lezírias tomando como ponto de partida os produtos do dia-a-dia que lá se cultivam, explicando os processos produtivos a partir da sua origem até à fase de consumo; Relacionar a produção agrícola e florestal com a Política Agrícola Comum e com a crescente	Docentes da Secção de Geografia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas em articulação com Pequena Companhia (Companhia das Lezírias)	Alunos de 11º Ano da disciplina de Geografia A (Turmas F, G, e H), e respectivos professores de Geografia + 3	Caderno da visita - (policopiado) em número de cerca de 50 ex.	1º Período data provável: 2ª quinzena de Novembro

<sup>1</sup> Pago integralmente pelo POPH

	<p>consciência social de protecção do ambiente;</p> <p>Demonstrar a importância da relação entre as actividades agro-florestais da Companhia das Lezírias e a conservação da fauna selvagem, através da observação dos habitats e da biodiversidade associada.</p>		professores das turmas		
<p>Visita de Estudo ao Mude (Museu da Moda e do Design) e à Fundação Calouste Gulbenkian (Museu e exposição Art Deco).</p>	<p>Reconhecer, a partir da observação directa, características de diferentes períodos da história da arte e do design.</p> <p>Desenvolver a sensibilidade estética e o espírito crítico.</p> <p>Consolidar conhecimentos anteriormente adquiridos no âmbito da história da tecnologia, da arte, e do design.</p>	<p>Professores:</p> <p>Luísa Gancho.</p> <p>Carlos Guerra</p> <p>Jorge Firmino</p> <p>Fábio Tavares</p> <p>Alunos: 10º O do Curso Técnico de Design e 12º I do Curso de Artes Visuais.</p>		Autocarro e guião da visita.	1º Período
<p>2 Visitas ao Tribunal Judicial de Évora</p>	<p>Conhecimento do funcionamento e de actividades de órgãos de soberania</p>	<p>Professor Manuel Paulino</p>	<p>Membros do Tribunal, professor, alunos de Direito das turmas E, F e G do 12º ano.</p>		1º / 2º Períodos
<p>Visita de Estudo - um dia em St Julian's School</p>	<p>Demonstrar abertura perante novas experiências e ideias integrando-se em novos contextos, interessando-se por conhecê-las e sobre elas realizar aprendizagens.</p> <p>Relacionar a sua cultura com outras culturas com que contacta relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando abertura a outros povos, sociedades e culturas.</p> <p>Integrar-se em novos contextos, culturais, sociais e académicos através da Língua Inglesa.</p> <p>Mobilizar conhecimentos adquiridos e integrar</p>	<p>Elaboração, com os alunos, de um roteiro da visita.</p> <p>Exposição de material resultante da visita</p>	<p>12º ano de Inglês – 12 alunos</p>	<p>Autocarro</p> <p>Folhetos</p>	<p>2º Período (semana de 22 a 26 de Fevereiro de 2010, em dia a acordar com a escola a visitar)</p>

	conhecimentos novos, em diferentes áreas do saber, utilizando a língua inglesa e comunicando em situações reais.				
Museu da Ciência da Universidade de Coimbra	Sensibilizar para a natureza do conhecimento científico Dar a conhecer as revoluções científicas dos séc. XVII e XX. Compreender o processo de investigação científica.	Profª Antónia Pereira	11º I		Janeiro 2010
<b>Documentário e Conferência</b> (Prof. Dr. Luís Lopes – Departamento de Geociências, Univ. Évora) + <b>Visita de estudo</b> a Pedreira de Mármore (Vila Viçosa) [Actividades integradas na semana dedicada aos 'Recursos do subsolo português]	Ampliar/aprofundar conhecimentos acerca da realidade geográfica regional; Conhecer o ambiente geológico e a génese dos mármore do maciço de Estremoz – Borba – Vila Viçosa; Conhecer os principais factores condicionantes (técnicos, económicos, etc.) da indústria extractiva, particularmente no que se refere ao subsector das rochas ornamentais; Relacionar a exploração dos recursos do subsolo com o seu aproveitamento pela indústria transformadora; Reconhecer os impactes ambientais resultantes da extracção de rochas; Contribuir para o estreitar de relações entre a Escola Secundária Gabriel Pereira, por um lado, e as instituições locais por outro, no presente caso através do contacto entre este estabelecimento de ensino, uma empresa de extracção e transformação de mármore e a Universidade de Évora; Estreitar laços afectivos com o meio ambiente; Conhecer 'o outro' (professor, aluno, colega, etc.) sob outras perspectivas.	Docentes da Secção de Geografia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas em articulação com o Prof. Dr. Luís Lopes do Departamento de Geociências da Universidade de Évora	Alunos de 10º Ano da disciplina de Geografia A (Turmas F, G, G1 e H), respectivos professores de Geografia + 3 professores das turmas	Auditório da ESGP Caderno da visita - (policopiado) em número de cerca de 75 ex.	2º Período data provável: 2ª quinzena de Janeiro

<p>Visita de estudo a Lisboa:</p> <p>Passeio Literário: Cesário Verde – as deambulações de um poeta incompreendido pela Lisboa do seu tempo</p>	<p>Fomentar o gosto pela Língua e Cultura Portuguesas;</p> <p>Conhecer os passos da vida e da obra do poeta, intercalando a história da cidade aquando da vivência do autor;</p> <p>Conhecer os locais de nascimento, de trabalho, das tertúlias, dos poetas, escritores e jornalistas que conheceu, os cafés que frequentou;</p> <p>Promover a interdisciplinaridade;</p> <p>Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de conteúdos leccionados na disciplina;</p> <p>Promover o sucesso educativo e a formação integral dos alunos.</p>	<p>Professoras Carmo Mendonça, Diamantina Evaristo, Emília Silva, Isabel Oliveira</p>	<p>Alunos da disciplina de Português (11º ano) e respectivos professores: Carmo Mendonça, Diamantina Evaristo, Emília Silva, Isabel Oliveira</p>	<p>Leitura de excertos de poemas, relacionados com o local ou vida do poeta.</p> <p>Distribuição de textos informativos sobre a vida e a obra de Cesário/ contextualizaçã o histórica e cultural.</p>	<p>Março de 2010</p>
<p><b>Visita de estudo ao Visionarium (laboratórios)</b></p> <p>Inexistência na escola de laboratórios e materiais para a realização de determinadas actividades experimentais (técnicas de engenharia genética e biotecnológicas).</p>	<p>Compreender globalmente os processos biotecnológicos envolvidos na manipulação do DNA.</p> <p>Avaliar a importância biológica da endonucleases.</p> <p>Compreender a importância das enzimas de restrição e das ligases como ferramentas de Engenharia genética.</p> <p>Interpretação de documentos sobre a utilização de técnicas do PCR, seus fundamentos biológicos e requisitos tecnológicos aplicados às ciências forenses.</p>	<p>Professores:</p> <p>Paula Paquete</p> <p>José Costa</p> <p>Alunos do 12º ano matriculados na disciplina de Biologia</p>			<p>3 e 4 de Março</p>
<p>Visita de Estudo a Londres</p>	<p>Interagir com a língua e cultura inglesas no seu meio próprio.</p> <p>Desenvolver a comunicação da língua inglesa em ambiente natural, com native speakers.</p> <p>Proporcionar o contacto com outras realidades sociolinguísticas e culturais.</p>	<p>Professora de Inglês (Elisa Verdasca) e alunos da turma I, do 11º ano</p>	<p>Professora de Inglês e alunos da turma I, do 11º ano.</p>		<p>30 de Março a 4 de Abril</p>

Visita de estudo ao Palácio da Pena e Quinta da Regaleira.	Aprofundar os conhecimentos sobre a arte romântica; Relacionar o romantismo com a sociedade que o produziu; Conferir significado às aprendizagens teóricas; Desenvolver a sensibilidade estética; Promover o respeito pela preservação do património cultural e artístico; Estabelecer laços de afectividade entre os intervenientes da visita.	Dinamizadora: professora Conceição Pinto Turmas: 11ºL, 11º J e 12º L		Autocarro Guião da visita	2º Período
Visita de Estudo a Mafra	Conhecer, <i>in loco</i> , um dos cenários da obra <u>Memorial do Convento</u> . Aprofundar a cultura geral e literária dos alunos. Aplicar regras de tomada de notas. Produzir textos no âmbito da informação recolhida e da obra em estudo.	Professores: Alcídia Carapeto Maria Helena Zacarias Maria Regina Camacho Sandra Neves	Alunos do 12º ano		2º Período
Visita de estudo a Praga	Promover a capacidade de estabelecer relações culturais; Dar a conhecer locais e monumentos de repercussão cristã e histórica internacional; Promover uma visão mais alargada da cultura cristã; Perceber os valores do Cristianismo presentes noutras culturas e países; Conhecer o Património Histórico, Cultural e Religioso de Praga; Promover o gosto pela cultura de outro país através do contacto com gentes, locais e tradições; Fomentar nos alunos espírito religioso-cristão de peregrinação; Promover valores de cooperação e tolerância; Promover os valores humano-cristãos da amizade,	Professora de EMRC Paula P. Ramalho Alunos de EMRC Outros professores:		Transporte Guião da visita (...)	Entre 7 a 11 de Abril de 2010 (interrupção lectiva da Páscoa)

	<p>verdade, compromisso, responsabilidade, respeito e diálogo;</p> <p>Descobrir a importância da EMRC na formação integral dos alunos;</p> <p>Promover o intercâmbio e o convívio entre alunos de EMRC e professores.</p> <p>Criar as condições necessárias para que o aluno possa assumir o seu existir como relação natural e pessoal com Deus.</p>				
Visitas ao Tribunal Judicial de Évora	Conhecimento do funcionamento e de actividades de órgãos de soberania	Professor Manuel Paulino	Membros do Tribunal, professor, alunos de Direito das turmas E, F e G do 12º ano		1º / 2º Períodos
Visita à Assembleia da República	Conhecimento do funcionamento e de actividades de órgãos de soberania.	Professores das Disciplinas do 12º ano de Sociologia e Geografia C	Deputados, funcionários da AR, alunos das turmas E, F e G do 12º ano e os professores das disciplinas.	Autocarros	1º / 2º Períodos
<b>Visita de estudo</b> à cidade de Évora (uma manhã ou aula de 90' para cada turma)	<p>Ampliar/aprofundar conhecimentos acerca da realidade geográfica local;</p> <p>Diferenciar espaço rural de espaço urbano;</p> <p>Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes;</p> <p>Observar vários tipos de morfologia urbana;</p> <p>Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano;</p> <p>Observar o papel das actividades terciárias na organização do espaço urbano;</p> <p>Explicar a interdependência locativa das diferentes</p>	Docentes da Secção de Geografia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos de 11º Ano da disciplina de Geografia A (Turmas F, G, e H) e respectivos professores de Geografia	Caderno da visita - (policopiado) em número de cerca de 50 ex.	2º Período Data provável: 2ª quinzena de Janeiro

	funções.				
<b>Visita de estudo</b> à Mina de sal-gema de Campina de Cima (Loulé) [Actividade integrada na semana dedicada aos 'Recursos do subsolo português]	Estimular o empenhamento e o sucesso escolar; ▷ Valorizar o mérito; Possibilitar o contacto com realidades geográficas relevantes no quadro do programa de Geografia de 10º ano, mas de acesso condicionado, nomeadamente em termos de número de visitantes; Conhecer o ambiente geológico e a génese da halite (sal-gema); Relacionar a exploração da halite com o seu aproveitamento pela indústria transformadora; Contribuir para o estreitar de relações entre a Escola Secundária Gabriel Pereira e outras instituições, no presente caso através do contacto entre este estabelecimento de ensino e a empresa CLONA – Mineira de Sais Alcalinos S.A.	Docentes da Secção de Geografia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas em articulação com a empresa CLONA – Mineira de Sais Alcalinos S.A. (Eng. Alexandre Andrade)	Os 3 alunos com melhor aproveitamento e comportamento, no final do 1º período, à disciplina de Geografia (em cada uma das turmas de 11º ano) e respectivos professores da disciplina		2º Período Data provável: 2ª quinzena de Janeiro
Visita de Estudo ao “Lugar dos Afectos” inserido no tema de Psicologia “eu com os Outros”	Compreender processos fundamentais de relação com os outros; explicar processos de influência entre indivíduos e os grupos; mostrar o papel da aprendizagem social nos comportamentos; compreender os aspectos atractivos e intimistas ou agressivos e de afastamento nas relações interpessoais.	Professoras M <sup>a</sup> Filomena Martins e Paula Ramalho			2º Período
Visita à Futurália	Tomar contacto com informação e referência que incentivem o desenvolvimento humano dos alunos e permitam o encontro de soluções de qualificação e emprego em torno de algumas áreas temáticas: Oferta de qualificação avançada para activos, designadamente, formação/educação pós-secundária, pós-graduações, mestrados,	Manuel Raposo, Herberto Graça e Manuel Baúto	Alunos das turmas dos Cursos Profissionais: Informática de Gestão - 11º N2 (14 Alunos); Manutenção		11 de Março

	<p>doutoramentos e formação especializada para quadros superiores;</p> <p>Inserção na vida activa, emprego e empreendedorismo;</p> <p>Serviços e equipamentos de apoio à formação/educação e às profissões;</p> <p>Estimular o espírito crítico e de observação dos alunos;</p> <p>Promover a tolerância e o respeito mútuo;</p> <p>Proporcionar o convívio entre professores e alunos no âmbito do processo ensino/aprendizagem.</p> <p>Proporcionar contacto e conhecimento com ofertas e saídas profissionais que poderão auxiliar na selecção e orientação dos Jovens/Alunos.</p> <p>Proporcionar o desenvolvimento de capacidades e atitudes que permitam a boa integração futura dos alunos no contexto socioprofissional.</p> <p>Promover oportunidades conducentes ao desenvolvimento da auto-exigência de rigor e de espírito crítico no trabalho a realizar.</p> <p>Promover atitudes de cooperação e de solidariedade com os outros.</p> <p>Estimular atitudes de curiosidade para a promoção constante de uma aprendizagem contínua, ao longo da vida.</p> <p>Desenvolver capacidades e atitudes de responsabilização e de solidariedade na realização e participação em eventos colectivos e/ou em grupo.</p>		<p>Industrial</p> <p>/Aeronaves – 11º M2 (15 alunos) e 12º L3 (12 alunos) e Gestão de Equipamentos Informáticos - 12ºM (11 alunos), totalizando 53 alunos e três Professores.</p>		
<p>Visita ao Parque Mineiro de Rio Tinto (Provincia de Huelva - Espanha)</p>	<p>Adquirir conhecimentos sobre a riqueza mineralógica da Faixa Piritosa Ibérica;</p> <p>Identificar os jazigos minerais como recursos</p>	<p>Cristina Oliva</p> <p>Justa Arromba</p> <p>José Manuel Costa</p>	<p>88 alunos da disciplina de Biologia e Geologia</p>		<p>24 de Março</p>

	<p>geológicos;</p> <p>Relacionar o processo de extracção e transformação de certos recursos geológicos com graves impactes ambientais;</p> <p>Motivar os alunos para o estudo da Geologia;</p> <p>Complementar conhecimentos adquiridos na sala de aula;</p> <p>Valorizar o meio natural e as consequências dos impactes antrópicos;</p> <p>Desenvolver atitudes críticas e responsáveis face a intervenções humanas nos ecossistemas;</p> <p>Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações do quotidiano.</p>	<p>Laura Charneca</p> <p>Eurico Arromba</p> <p>Maria do Céu Pereira</p>	do 11º ano		
Visita de Estudo ao Museu do Azulejo e Museu do Design	<p>Alargar os conhecimentos no âmbito da matemática.</p> <p>Promover o espírito crítico.</p>	<p>Estagiários de Matemática</p> <p>Professores de Matemática e de Artes</p>	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Design	Guião da Visita; autocarro; (...)	Final do 2º Período
<b>Visita de estudo</b> ao Centro de Coordenação de Évora do Instituto de Meteorologia	<p>Possibilitar o contacto directo com:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumentos meteorológicos;</li> <li>2. Técnicas de leitura e registo de informação meteorológica</li> </ol> <p>Conhecer um pouco dos procedimentos quotidianos de um técnico do Instituto de Meteorologia (preparação de instrumentos, leitura, registo e envio de informação)</p> <p>Contribuir para o estreitar de relações entre a Escola Secundária Gabriel Pereira, por um lado, e as instituições locais por outro, no presente caso através do contacto entre este estabelecimento de ensino e o Centro de Coordenação de Évora do Instituto de Meteorologia.</p>	<p>Docentes da Secção de Geografia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas em articulação com Isabel Lopes (Técnica do IM)</p>	Alunos de 10º Ano da disciplina de Geografia A (Turmas F, G, G1 e H), e respectivos professores de Geografia	Caderno da visita - (policopiado) em número de cerca de 75 ex.	Final do 2º Período / Início do 3º Período

Visita de estudo às exposições de arte oferecidas pela Fundação Eugénio de Almeida	Partindo do contexto sócio-cultural a que pertencemos sensibilizar para as questões estéticas e respectivas problemáticas programáticas.	Maria José Guerra Ana Margarida Pereira	Turmas de 10ºano que optarem pelo ponto 3.2 do programa – A dimensão estética		Início do terceiro período
Visita de estudo ao Museu de Arte Sacra – Évora	Partindo do contexto sócio-cultural a que pertencemos sensibilizar para o fenómeno religioso e respectivas problemáticas programáticas.	Maria José Guerra	Turmas de 10º ano que optarem pelo ponto 3.3 do programa – A dimensão religiosa		Início do terceiro período
Encontro de alunos de EMRC em Montemor-o-Novo	Sensibilizar para os objectivos da disciplina de EMRC no contexto do sistema educativo; Evidenciar a importância da disciplina de EMRC na formação integral dos alunos; Promover valores humanos e cristãos de amizade, verdade, compromisso, responsabilidade, respeito e diálogo; Congregar professores e alunos num convívio para troca de experiências escolares; Proporcionar um ambiente de convívio e amizade entre professores e alunos. Promover o intercâmbio e o convívio dos alunos de EMRC das várias escolas da Arquidiocese de Évora	Professora de EMRC Paula P. Ramalho Outros professores Alunos de EMRC Secretariado Diocesano de EMRC Diocese de Évora		Cartolinas Transporte	29 de Abril de 2010 (todo o dia)
<b>Visita de estudo</b> às nascentes do rio Almonda (Torres Novas) e do Rio Alviela (Alcanena)	Estimular o empenhamento e o sucesso escolar; ▷ Valorizar o mérito; Possibilitar o contacto com realidades geográficas relevantes no quadro do programa de Geografia de 10º ano, mas de acesso condicionado, nomeadamente em termos de número de visitantes; Conhecer aspectos paisagísticos específicos dos	Docentes da Secção de Geografia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas em articulação com a STEA (Sociedade Torrejana de Espeleologia e Arqueologia)	Os 3 alunos com melhor aproveitamento e comportamento, no final do 2º período, à disciplina de Geografia (em cada		3º Período data provável: Abril

	<p>ambientes cársicos;</p> <p>Reconhecer a importância das reservas de água subterrâneas;</p> <p>Contactar directamente com técnicas e materiais específicos da espeleologia</p> <p>Contribuir para o estreitar de relações entre a Escola Secundária Gabriel Pereira e outras instituições, no presente caso através do contacto entre este estabelecimento de ensino e a STEA (Sociedade Torrejana de Espeleologia e Arqueologia).</p>		<p>uma das turmas de 10º ano) e respectivos professores da disciplina</p>		
<p><b>Visita de estudo</b> à Barragem de Alqueva</p>	<p>Ampliar/aprofundar conhecimentos acerca da realidade geográfica regional;</p> <p>1º -Conhecer formas de gerir e potencializar os recursos hídricos em Portugal</p> <p>2º - Reconhecer Alqueva como uma importante reserva estratégica de água e um empreendimento para fins múltiplos nas seguintes áreas:</p> <p>a) Abastecimento de água às populações e actividades económicas;</p> <p>b) Agricultura;</p> <p>c) Produção de electricidade;</p> <p>Turismo</p>	<p>Docentes da Secção de Geografia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>Alunos de 10º Ano da disciplina de Geografia A (Turmas F, G, G1 e H), respectivos professores de Geografia + 3 professores das turmas</p>		<p>3º Período</p> <p>data provável: Abril</p>
<p>Visita de Estudo à Fundação Calouste Gulbenkian; ao MUDE, ao CCB e ao Atelier da Escultora Joana Vasconcelos. (Lisboa)</p>	<p>Desenvolver a capacidade crítica a partir da análise directa da experiência estética.</p> <p>Reconhecer estilos artísticos de diferentes períodos da história da arte.</p> <p>Consolidar conhecimentos anteriormente adquiridos no âmbito da história da arte, do desenho e das práticas oficiais.</p>	<p>Professores:</p> <p>1º Grupo:</p> <p>Luísa Gancho, Carlos Guerra, António Coxo, Fábio Tavares e Elisa Vieira</p> <p>Alunos: 12ºano, Turmas I e H do Curso de Artes Visuais.</p>		<p>Autocarro e guião da visita.</p>	<p>2º Período</p> <p>1º Grupo: 11 de Março</p>

		2º Grupo: Ana Teresa Sousa. Leonor Serpa Branco. Jorge Firmino. Ana Clara, Alunos: 11º e 12ºanos do Curso de Artes Visuais.			2º Grupo: a agendar
--	--	---	--	--	------------------------

### COMUNICAÇÕES/CONFERÊNCIAS

Ações	Metas a atingir	Dinamizadores	Recursos		Calendário
			Humanos	Materiais	
Prática quotidiana de um escritório de advogados	Proporcionar aos alunos informações, na primeira pessoa, sobre a rotina de um escritório de advogados.	Professor da disciplina de Direito	Advogado/a, alunos de Direito e professor da disciplina	Sala de aula normal	2º / 3º Período
“Vivências de uma Viagem à Coreia do Norte”	Proporcionar aos alunos informações e vivências únicas, a propósito do estudo de conteúdos de Direito Internacional	Professor da disciplina de Direito	Dr. Ricardo Torrão, alunos das turmas E, F e G do 12º ano e professores de Direito, Sociologia e Geografia C	Auditório da escola	2º / 3º Período